



SECRETARIA GENERAL
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
ACADÉMICA**

**Seguimiento académico durante el receso
por la contingencia del COVID-19**

Marzo 2020

Introducción

En el marco del receso voluntario derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19, y con el propósito de salvaguardar la integridad de nuestra comunidad educativa; con apego al ACUERDO número 02/03/20 por el que se suspenden las clases en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de marzo de 2020; y en consonancia con lo señalado por la SEP en su COMUNICADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, Medidas para la prevención del COVID-19 en las comunidades escolares, de fecha 16 de marzo de 2020, el Colegio de Bachilleres CDMX, pone a disposición de su comunidad escolar una serie de recursos informáticos y virtuales para que los procesos de aprendizaje tengan continuidad durante el periodo de receso; así también, con la intención de que el logro de los aprendizajes esperados de los programas de estudio no se vea comprometido por el receso, se envió como complemento a las actividades de aprendizaje previstas por cada plantel una serie de recomendaciones y materiales o actividades de apoyo para el desarrollo de los aprendizajes esperados del segundo corte previsto en los programas de estudio de las asignaturas.

Conviene mencionar que para la emisión de las herramientas y recomendaciones se buscó priorizar al estudiante y su aprendizaje independiente, aunque se reconoce que la mediación y participación del docente es necesaria para que éste pueda canalizar de manera adecuada sus esfuerzos.

De manera que están a disposición de los estudiantes, docentes y autoridades de cada plantel cuatro esfuerzos para apoyar el aprendizaje durante la contingencia, que se describen a continuación.

1. Recursos informáticos y virtuales.

Como una medida para que los estudiantes se sientan acompañados durante este periodo de sana distancia y que no sea un obstáculo para poder concretar los aprendizajes de este semestre, se reactivó la difusión de la aplicación gratuita llamada Zendi, la cual se puede instalar desde el celular y fue creada para mejorar la comunicación entre administrativos, docentes, tutores y estudiantes, de una manera institucional, pues permite tener la seguridad y confianza del contenido que se está socializando. Para quienes no están familiarizados con la herramienta, se generó una infografía con los pasos esenciales para su instalación y uso.



Zendi fue creada para mejorar la comunicación entre administrativos, docentes, tutores y estudiantes, y con el objetivo de eficientar los procesos de interacción entre ellos, proporcionando un lugar seguro y privado para interactuar.

La app le permite al docente crear y administrar sus grupos, así como conectar con los mismos estudiantes a los que imparte clase y con los diferentes tutores al fomentar un mejor flujo de comunicación.

El docente podrá emitir tareas, actividades y avisos de manera grupal o por segmentos del grupo o de manera individual; los tutores podrán también tener un mejor conocimiento de los progresos y rendimientos del alumnado.

La aplicación se puede descargar a través del siguiente enlace: <http://zendiapp.com/>

COLEGIO DE BACHILLERES

zendi
es una plataforma que facilita la comunicación entre el docente y alumnos

¡ INSTALA Y UTILIZA !

paso 1 Descarga gratis desde

ANDROID APP ON Google play
Available on the App Store

paso 2 Abre la aplicación y selecciona **"YA SOY UN USUARIO"**

Ingresa tu correo institucional y como contraseña tu matrícula de empleado

LOGIN

Emisor (Docente)	Participante (Alumno)
<ul style="list-style-type: none"> Crea un grupo y añade a los participantes con los que vayas a trabajar Añade TAREAS, envía AVISOS o crea un EVENTO 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica los grupos a los que has sido agregado Revisa las notificaciones y actividades que han sido programadas por el emisor del grupo

SI TIENES DUDAS COMUNICATE A

@ soporte@zendiapp.com +52 1999 640 4315

Otra herramienta se encuentra en TEAMS, la cual está disponible para toda la comunidad escolar por medio del correo institucional, a través de dicha herramienta los estudiantes pueden estar en contacto con sus profesores para debatir, discutir algún tema o trabajar en forma colaborativa en algún proyecto, pues ofrece la posibilidad de realizar videoconferencias y videollamadas con hasta 50 participantes en forma simultánea, permite cargar y compartir archivos, notas o documentos en cualquier formato. Es una herramienta bastante intuitiva en su uso y para los estudiantes será como mantener el ritmo de trabajo con sus profesores. Para apoyar en la comprensión de su uso, se generaron infografías y presentaciones:



2. Orientaciones generales para el estudio en casa.

Se ofreció un conjunto de estrategias que le serán de utilidad para desarrollar el estudio en casa, estas enfatizan en la importancia de generar o fortalecer los hábitos positivos de estudio

con los que ya cuentan, también se incluyen diversas técnicas de estudio, así como la propuesta de generar un plan de trabajo que le apoye en la organización de su tiempo. Estas orientaciones se convirtieron en infografías y se han colocado en redes sociales con la intención de ampliar la difusión del mensaje.

• Orientaciones generales para el estudio en casa

Con la finalidad de proporcionarte apoyo para que tu proceso de aprendizaje no se vea afectado durante el periodo de contingencia te ofrecemos las siguientes orientaciones generales para estudiar en casa

1 Genera hábitos de estudio

Se conoce como hábitos de estudio aquellas conductas que como estudiante practicas con regularidad para incorporar y consolidar conocimientos.

Algunos de estos hábitos positivos son:

- Cumplir horarios
- Organizar y planificar el tiempo del que se dispone
- Establecer una metodología
- Mantener un ritmo de trabajo constante
- Estudiar en un espacio ordenado, silencioso, bien iluminado y cómodo

• Orientaciones generales para el estudio en casa

Con la finalidad de proporcionarte apoyo para que tu proceso de aprendizaje no se vea afectado durante el periodo de contingencia te ofrecemos las siguientes orientaciones generales para estudiar en casa

3 Genera un plan de trabajo

Debe incluir todo lo que hace referencia a una buena planificación y estructuración del tiempo real que vas a dedicar al estudio, teniendo en cuenta el número de materias, su dificultad y el tiempo del que dispones.

Para planificar el calendario de estudio: semanal, quincenal, mensual o trimestral debes tener en cuenta el tiempo técnico, tiempo libre y tiempo real, así como la valoración de las actividades extracurriculares que realizas diariamente o bien otras a las que dedicas unas horas semanales. Es importante que tengas en cuenta, que el primer horario que hagas no será el definitivo.

Recomendaciones para elaborar un plan de trabajo:

- Organiza el material con el que debes trabajar.
- Realiza una **distribución** flexible del tiempo que tienes disponible.
- Reconoce las **dificultades** que tienes en la materia con la que trabajarás.
- Analiza tu **ritmo personal** de trabajo después de la primera sesión, para que puedas hacer los ajustes que consideres necesarios.
- Realiza una **valoración de tu esfuerzo** y de las técnicas de estudio que te funcionan mejor.
- **Altera** asignaturas para evitar el cansancio y la desconcentración.
- **Empieza** por las tareas más difíciles y complicadas.
- Toma **descansos** breves, no es necesario que termines todo en una sola sesión.

• Orientaciones generales para el estudio en casa

Con la finalidad de proporcionarte apoyo para que tu proceso de aprendizaje no se vea afectado durante el periodo de contingencia te ofrecemos las siguientes orientaciones generales para estudiar en casa

2 Implementar técnicas de estudio

Las **técnicas de estudio** son métodos o procedimientos empleados para facilitar el aprendizaje, ayudando a favorecer el proceso de comprensión, memorización y rendimiento académico.

A continuación, se presenta una selección de técnicas de estudio que la experiencia de muchos estudiantes ha demostrado como eficaces:

- **Técnica de subrayado**
Consiste en subrayar las partes más importantes de un texto. Una forma ideal de hacerlo es hacer primero una **lectura comprensiva** y subrayar lo más notable para, posteriormente, comenzar el estudio.
- **Esquemas o mapas conceptuales**
Elaborar un esquema o mapa mental de forma manual o a través del ordenador puede mejorar y organizar nuevos datos. Las principales ventajas de esta técnica son: ahorro de tiempo de estudio, consolidación de nociones, conocimientos y facilidad para recordar.
- **Fichas de estudio**
Son un método muy eficaz para materias como Historia, Química o Geografía porque permiten acumular datos concretos, fechas, nombres o vocabulario. Existen aplicaciones informáticas gratuitas de calidad para facilitar la elaboración de fichas.
- **Repas mnemotécnicos**
Su funcionamiento es básicamente el siguiente: se asocian conceptos que tenemos que memorizar con otros que nos son más familiares. Un ejemplo sería la palabra inventada "FECTES" para recordar los distintos tipos de desmoronamiento: Fisical, Estacional, Cíclico, Tecnológico, Estructural y Shock estructural.

Aprender a usar correctamente las técnicas de estudio requiere práctica y pasar por un progresivo proceso de aprendizaje. Mientras identifies cuál es la técnica que mejor te funciona, puedes probar varias hasta que las vayas adaptando a tus propias formas.

• Orientaciones generales para el estudio en casa

Con la finalidad de proporcionarte apoyo para que tu proceso de aprendizaje no se vea afectado durante el periodo de contingencia te ofrecemos las siguientes orientaciones generales para estudiar en casa

4 No te olvides de las actividades que estaban por venir

Antes de la suspensión de actividades en los planteles, habías una serie de acciones que se encontraban en marcha o que estaban por arrancar, por lo que este periodo puede ser útil para sumarlas y participar con tu mejor esfuerzo.

Si eres alumno de sexto semestre puedes ser seleccionado para participar en la prueba **PLANEA**, la cual tiene como objetivo identificar lo que has aprendido de Matemáticas y Lengua y Comunicación en el Colegio de Bachilleres, entonces, puedes aprovechar este tiempo para seguir repasando y recordando todo lo que has aprendido, para que, al regresar a clases, estés listo para responder eso y más!

Concurso ESRU "Opina 2020": Se amplió el periodo de inscripción y de entrega de trabajos. Aprovecha este periodo para mostrar, según tengas mucho que contar de la vida, de las acciones y experiencias. Puedes consultar el agende de la convocatoria en la página oficial de Colegio de Bachilleres.

<https://www.gob.mx/bachilleres/articulos/premio-esru-opina-2020>

También, te recomendamos que estés al pendiente de la información que el Colegio publicará en sus redes sociales y sitio oficial. **Recuerda aún no estamos en periodo vacacional.**

3. Orientaciones por asignatura y semestre para el logro de los aprendizajes esperados.

Asimismo, para desarrollar los aprendizajes esperados del Corte 2, planteados en cada una de las asignaturas en curso, se generó una selección de contenidos, materiales y enlaces en línea, a los que los estudiantes pueden acceder fácilmente.



Por otra parte, es importante que los estudiantes aprovechen diversos materiales audiovisuales que son de fácil acceso en la red, con la finalidad de estimular el trabajo académico, en este sentido se incluyen recursos digitales de carácter cultural y deportivo.

Orientaciones para el estudio
Contingencia COVID-19
Semestre 2020-A
ÉTICA 2° semestre

A partir de los aprendizajes esperados previstos para el Corte 2, revisa el material de apoyo que se te propone para continuar con tu proceso de aprendizaje.

Del 23 al 27 de marzo de 2020

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza el sentido ético de la ética formal de Kant. • Caracteriza el sentido ético del utilitarismo de Stuart Mill. • Describe la importancia del contrato social, la razón formal y la utilidad práctica, como aspectos de consolidación del sujeto moral. 	<p>Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Observa el video de <i>Ética en Kant</i> y propón 3 imperativos categóricos (acciones morales universales) justificando cada uno, señalando por qué consideras que todos los seres humanos deberíamos de replicar esa acción siempre. – Observa el video de <i>Ética de MILL: El UTILITARISMO</i> y realiza una investigación en internet sobre algún acontecimiento histórico en el que consideres que se actuó con base a una ética utilitarista. Tendrás que explicar por qué consideras que es así. – Con base en tu experiencia, imagina qué pasaría si, de pronto, el estado dejara de existir. Piensa cómo actuaríamos si no existieran las leyes y cómo nos relacionaríamos. Una vez que realizaste este ejercicio, elabora un dibujo en el que plasmes ese escenario en el que el estado y las leyes no existen. Refleja el comportamiento de los humanos y sus relaciones entre ellos y entre su entorno. <ul style="list-style-type: none"> • Otfried Höffe, (2003). Breve historia ilustrada de la filosofía. El mundo de las ideas a través de 180 imágenes. España. Ediciones Península. 271-275 pp. Recuperado de: http://bibliotecadigital.tamaulipas.gob.mx/archivos/descargas/723040d7a7372c71c1b0039bb547acc47259a73e.pdf • Stuart Mill, John. (1984). El utilitarismo, selección del capítulo II, Alianza Editorial, Madrid. Recuperado de: https://www.educantabria.es/docs/Digitales/Bachiller/CITEXFI/citex/CIT/Mill/milltexto.pdf • Paredes, José Antonio. (Mayo 2008). Kant. [Diapositivas de PowerPoint]. Recuperado el 17 de marzo del 2020 de: https://es.slideshare.net/jose.antonio.paredes/kant-390352

- Pinacoteca di Brera- Milán <https://pinacotecabrera.org/>
- Galería de los Oficios, Florencia Italia: <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>
- Concierto sin público de Jorge Drexler: <https://youtu.be/XnynXdDXmEI>
- Recomendaciones de lecturas para la cuarentena: <https://youtu.be/X0dtVLtf7pg>
- Colección italiana de arte: <https://pinacotecabrera.org/en/collezioni/filter-collection/?filterby=artisti>
- Colección del Museo del Prado: <https://www.museodelprado.es/coleccion/obras-de-arte>
- Oral Memories (obras y entrevistas a artistas contemporáneos): <https://oralmemories.com/>
- Catálogos del Museo Guggenheim: <https://archive.org/details/guggenheimmuseum?&sort=-downloads>
- Antología de cuentos: <http://www.lashistorias.com.mx/index.php/el-cuento-del-mes/>
- Conciertos de la Ópera del Museo Metropolitano de Arte de Nueva York: <https://www.metopera.org/>



- Colección del Museo de Arte Moderno de Nueva York: <https://www.moma.org/collection/?=undefined&page=3&direction=fwd>
- Galería de videos cortos de la NASA: <https://www.nasa.gov/content/ultra-high-definition-video-gallery>
- Cursos gratuitos de arte del Museo de Arte Moderno de Nueva York: <https://culturacolectiva.com/arte/cursos-de-arte-del-moma-gratis-y-en-linea?fbclid=IwAR0kT8YDmEmK2Lyw-MEqQjSLsmBVzGfQ2lGO7jgaH53SMOhpzkyJ3NVqPWs>
- Sitio web para aprender idiomas: <https://es.duolingo.com/>
- Digitalee, préstamo de novedades editoriales en español y en formato epub: <http://digitalee.mx/>
- Sitio de la Fonoteca Nacional: <https://www.fonotecanacional.gob.mx/>
- Gimnasio virtual: actividades físicas para realizar en casa: <https://www.youtube.com/user/gymvirtual/videos>
- Revista virtual Panenka: <https://www.panenka.org/>

Conviene mencionar que los coordinadores y analistas de la Subdirección de Planeación Curricular se encuentran trabajando en recomendaciones de materiales y actividades para el tercer corte de evaluación, por si fuera necesario ampliar el periodo de aislamiento. Dichos materiales se pondrán a disposición de los planteles, a inicios de la siguiente semana.

4. Seguimiento y asesoría para jefes de materia y estudiantes participantes en proyectos y concursos.

Finalmente, para dar continuidad a las actividades que se tenían en marcha, los equipos académicos de la Secretaría General, se encuentran dando seguimiento a los estudiantes y jefes de materia que participan en los proyectos y concursos que se tienen en marcha como el Verano de la Investigación, Emprendedores y Empresarios, que se desarrolla en colaboración con JA México, ESRU, El bienestar de todos es nuestra empresa, entre otros.

En un escenario de operación regular el personal de Secretaría General, establecería contacto con los jefes de materia para motivar la participación de los estudiantes o asistiría a planteles a asesorar y retroalimentar el avance de los estudiantes, previo acuerdo con los jefes de materia, por lo que en esta contingencia dichas asesorías se realizarán de manera virtual y aprovechando herramientas de comunicación a distancia, como el whatsapp o teams.

En el caso específico de JA México, la empresa diseñó una plataforma para mantener la participación activa de los estudiantes, toda vez que el programa vincula al estudiante con la empresa y el trabajo, le permite simular la creación de una empresa y formar su carácter emprendedor, los estudiantes estarán trabajando durante 15 semanas en las cuales cada semana deben realizar productos diferentes y subirlos a una plataforma propiedad de JA México; los temas a trabajar son los siguientes:



Sesión	Periodo	Tema
sesión 0	del 24 al 29 de febrero 2020	Introducción y Bienvenida
sesión 1	del 24 al 29 de febrero 2020	Opciones para Emprender
sesión 2	del 2 al 14 de marzo 2020	Herramientas para tu idea de negocio
sesión 3	del 16 al 25 de marzo 2020	El futuro de mi empresa
sesión 4 y 5	del 25 de marzo al 18 de abril 2020	Capitalización
sesión 6	del 20 al 25 de abril 2020	Producción
sesión 7, 8, 9, 10, 11 y 12	del 27 de abril al 6 de junio 2020	Producción y venta
sesión 13	del 8 al 13 de junio 2020	Cierre de ventas
sesión 14	del 15 al 20 de junio 2020	Cierre y evaluación
sesión 15	del 22 al 27 de junio 2020	Cierre, aprendizajes obtenidos y entrega de informe final

Durante el periodo de contingencia, los estudiantes desarrollarán el contenido de las sesiones 2 a la 5.