



Estrategia de seguimiento académico durante el periodo de receso

23 de marzo al 3 de abril

Plantel: 05 Satélite

Objetivo de la estrategia: Desarrollar los diferentes contenidos programáticos establecidos para las semanas del 23 de marzo al 3 de abril.

Actividades a realizar por el equipo directivo (Director, Subdirector, Coordinadores, Jefe de unidad administrativa)

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
Seguimiento de las estrategias implantadas por jefatura	Mantener comunicación con los jefes de materia para el seguimiento de las diferentes estrategias propuestas por los docentes	Subdirector	Avances de las estrategias	24 de marzo al 3 de abril	Segundo, cuarto y sexto semestre	



Actividades a realizar por los Jefes de materia para apoyar el trabajo de los docentes con los estudiantes

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
Comunicación a distancia con los docentes	Interactuar vía whatsapp, llamada telefónica y correo electrónico de manera regular	Jefe de materia	Bitácora de comunicación	24 al 27 de marzo	32 docentes de la academia	
Monitoreo y retroalimentación de estrategias de aprendizaje docentes	Seguimiento y acompañamiento de estrategias de aprendizaje docente-alumno Retroalimentar, evaluar y hacer las modificaciones pertinentes a las actividades que los maestros estén llevando a cabo con	Jefe de materia y profesores	Reporte de estrategia	24 al 27 de marzo	32 docentes de la academia y alumnos	



	sus alumnos en trabajos a distancia					
Identificar y Ubicar estudiantes que no presenten actividades académicas	<p>Los profesores reportaran aquellos alumnos que no respondan con las actividades a distancia que se lleven a cabo con el grupo</p> <p>Se buscarán mecanismos para localizar a los alumnos en esa situación con el apoyo de la información de.</p>	Jefe de materia y profesores	Reporte de alumnos y estrategias de ubicación del alumno	24 al 27 de marzo	32 docentes de la academia y alumnos	
Modalidades. Captura de calificaciones de la evaluación de acreditación especial	Supervisar la captura de calificaciones de la evaluación de acreditación especial de las asignaturas que se aplicaron en tiempo y forma	Coordinador de modalidades educativa	Calificaciones capturadas en el SIIAA y actas de evaluaciones de acreditación especial	Del 4 al 26 de marzo	Alumnos inscritos en Evaluación de Acreditación Especial (1,748 alumnos de todos los semestres).	
Filosofía. Tareas y actividades a través de la aplicación de	Se informará a los estudiantes que la forma principal de comunicación y trabajo durante el periodo de	Profesores de la Academia de Filosofía	Dependiendo de la actividad encargada: Cuestionarios resueltos, Ensayos, Avances	Del 23 de marzo al 03 de abril.	Segundo y sexto semestre.	Algunos profesores recurrirán a otros medios, como <i>Facebook</i> y <i>Google Classroom</i> , debido a que ya se venía



<p><i>Microsoft Teams</i>, lattes como: Lecturas, Cuestionarios, Análisis de videos y películas, Video clases.</p>	<p>contingencia será la aplicación de <i>Microsoft Teams</i>, debido a que es una herramienta que facilita la organización de cada grupo y el acceso es fácil ya sea desde una computadora personal o desde un teléfono celular. Además todos los estudiantes están incluidos en su correspondiente grupo y acceden fácilmente a través de su correo institucional (mismo que aparece en su credencial de estudiantes).</p>		<p>de trabajos previamente encargados, Participación en video conferencias.</p>			<p>trabajando de esa manera con sus grupos.</p>
<p>Comunicación a distancia con los docentes</p>	<p>Interactuar vía whatsapp, llamada telefónica y correo electrónico de manera regular</p>	<p>Jefe de materia</p>	<p>Bitácora de comunicación</p>	<p>24 al 27 de marzo</p>	<p>32 docentes de la academia</p>	
<p>Física y Geografía. Actividades en línea con la herramienta de</p>	<p>Actividades en línea hecha por algunos profesores de la academia.</p>	<p>Jefe de materia y algunos profesores de</p>	<p>Evaluaciones de trabajos que se enviaran a los correos</p>	<p>Del 23 de marzo al 3 de abril del 2020</p>	<p>Segundo, cuarto y sexto semestre.</p>	



Google Classroom.		la academia de física y geografía.	institucionales de los profesores.			
Actividades en línea con la herramienta de Schoology.	Actividades en línea hecha por algunos profesores de la academia.	Jefe de materia y algunos profesores de la academia de física y geografía.	Evaluaciones de ejercicios en línea que muestra los resultados de la evaluación a los estudiantes para que haya un feedback.	Del 23 de marzo al 3 de abril del 2020	Segundo, cuarto y sexto semestre.	
Actividades en línea con la herramienta de Teams de Windows.	Actividades en línea hecha por algunos profesores de la academia.	Jefe de materia y algunos profesores de la academia de física y geografía.	Evaluaciones de trabajos que se enviaran a los correos institucionales de los profesores.	Del 23 de marzo al 3 de abril del 2020	Segundo, cuarto y sexto semestre.	La mayoría de los alumnos desconocen sus passwords, no concuerda con las recomendaciones que brinda la página (# matrícula no funciona) se requiere que la gente de sistemas atienda las solicitudes que están haciendo los profesores y alumnos.
Tarea de investigación	Actividades de investigación en libros, ebooks y en el internet.	Jefe de materia y algunos profesores de la academia de	Análisis, reportes y solución de cuestionarios por parte de los alumnos de las	Del 23 de marzo al 3 de abril del 2020	Segundo, cuarto y sexto semestre.	Estas actividades serán para los alumnos que no tengan internet y computadora en



		física y geografía.	tareas realizadas a través de las investigaciones que se les pidieron a los alumnos.			casa. También fue una opción para algunos docentes que no tienen internet ni computadora en su casa.
Orientación Los alumnos realizarán el test de interés y actitudes	Supervisar la entrega de las gráficas y capturas de pantalla del test	Docentes y el Coordinador de Orientación y tutorías	Registro de los alumnos que realizaron el test	23-27 de marzo	4º semestre 57 grupos	
Analizar las carreras identificadas	Verificar que se entregue una investigación sobre las carreras seleccionadas	Docentes y el Coordinador de Orientación y tutorías	Reporte de investigaciones	30 marzo al 3 de abril	4º semestre 57 grupos	
PREPARACIÓN	<p>Los profesores conocerán las herramientas con las que se trabajarán y explorarán las formas de trabajo en ellas.</p> <p>Asimismo, se creará un directorio con los links a los grupos de Facebook WhatsApp, Blogs o alguna plataforma educativa,</p>	SERGIO GONZÁLEZ JARAMILLO	PÁGINA WEB CON EL SITIO VIRTUAL DE LA ACADEMIA DE LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA.	DEL 23 AL 29 DE MARZO	SEMESTRES: SEGUNDO, CUARTO Y SEXTO. DOCENTES Y ESTUDIANTES	EL PLAN DE ACCIÓN DE LA ACADEMIA DE LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA, CUENTA CON TRES FASES: PREPARACIÓN, CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN.



	<p>que servirán como reposital de las actividades y el medio de contacto.</p> <p>Para conocer los recursos disponibles en los grupos de Facebook, el compañero Benjamín Martínez Rosales, creará un grupo de prueba al que se agregarán otros compañeros profesores.</p> <p>Se compartirán distintos recursos online que se puedan utilizar. Se seleccionarán las herramientas a utilizar.</p> <p>Cada profesor creará los grupos para cada uno de sus grupos siguiendo la nomenclatura indicada por el jefe de academia. Ejemplo: P05_LCYL_TAPT2_672</p>					
--	---	--	--	--	--	--



	<p>Cada profesor enviará los links de los grupos de Facebook, WhatsApp, Blogs o alguna plataforma educativa que ya estén utilizando, a los responsables del directorio: Benjamín Martínez Rosales y Jorge Alejandro Carbajal Millán</p> <p>Los responsables del directorio elaborarán la página web correspondiente.</p>					
<p>Química y Biología Junta de Academia</p>	<p>Reunión para acordar los mecanismos por los cuales se trabajará durante esta contingencia.</p>	<p>Jefe de materia de Química-Biología.</p>	<p>Minuta con acuerdos establecidos</p>	<p>Previo al paro de actividades</p>	<p>Segundo, cuarto y sexto.</p>	
<p>Actualización del directorio de la academia</p>	<p>-Verificar que tanto los correos electrónicos como los números de teléfono sean los correctos. -Integrar en este directorio a los profesores de reciente ingreso.</p>	<p>Jefe de materia de Química-Biología.</p>	<p>Directorio</p>	<p>Previo al paro de actividades.</p>		



<p>Inglés Los alumnos revisarán los blogs, links y capsulas informativas del uso de Can/can't Y verbos como hate, love, enjoy, etc. Realizarán ejercicios.</p>	<p>Los alumnos realizaran ejercicios, lecturas y elaboraran un portafolio de evidencias. Algunas actividades se entregarán por medio de correos electrónicos, otros trabajaran en Teams, Sway y google classroom, los alumnos que no cuenten con los medios electrónicos los entregarán en sus cuadernos al regresar a clases.</p>	<p>Docentes y Jefe de Materia de Inglés</p>	<p>Ejercicios, portafolio y registro de los alumnos que hicieron en línea sus trabajos.</p>	<p>23 de marzo 3 de abril, 2020</p>	<p>2° semestre</p>	<p>No todos los alumnos y profesores cuentan con los elementos necesarios para trabajar en línea (tampoco tienen habilitados los correos institucionales)</p>
<p>Los alumnos revisarán los blogs y capsulas informativas del uso del uso y aplicación de "Used to" en afirmativo, negativo e interrogativo.</p>	<p>Los alumnos realizaran ejercicios, lecturas y elaboraran un portafolio de evidencias. Algunas actividades se entregarán por medio de correos electrónicos, otros trabajaran en Teams, Sway y google classroom, los alumnos que no cuenten con los medios electrónicos</p>	<p>Docentes y Jefe de Materia de Inglés</p>	<p>Ejercicios, portafolio y registro de los alumnos que hicieron en línea sus trabajos.</p>	<p>23 de marzo 3 de abril, 2020</p>	<p>4° semestre</p>	<p>No todos los alumnos y no todos los profesores cuentan con los elementos necesarios para trabajar en línea. (tampoco tienen habilitados los correos institucionales)</p>



	los entregarán en sus cuadernos al regresar a clases					
Los alumnos revisarán los blogs y cápsulas informativas del uso del uso y aplicación del "First Conditional"	Los alumnos realizarán ejercicios, lecturas y elaborarán un portafolio de evidencias. Algunas actividades se entregarán por medio de correos electrónicos, otros trabajarán en Teams, Sway y google classroom, los alumnos que no cuenten con los medios electrónicos los entregarán en sus cuadernos al regresar a clases	Docentes y Jefe de Materia de Inglés	Ejercicios, portafolio y registro de los alumnos que hicieron en línea sus trabajos.	23 de marzo 3 de abril, 2020	6° semestre	No todos los alumnos y no todos los profesores cuentan con los elementos necesarios para trabajar en línea. (tampoco tienen habilitados los correos institucionales)



Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia de CHS, para dar continuidad a los programas de estudio

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>Semestre 2: Ciencias Sociales 2 Los modelos de interpretación de la realidad. Metodologías de la investigación para el análisis de los hechos y fenómenos que afectan a la juventud de la actualidad</p> <p>Semestre 4: Historia de México 2 Consolidación del estado moderno mexicano. Distingue los cambios que la industrialización, el avance tecnológico y el armamentismo imponen a raíz de la segunda guerra mundial.</p> <p>Semestre 6: Estructura socioeconómica de México 2 El crecimiento urbano. Identificar las variables demográficas que influyen en la concentración urbana.</p>
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <p>Productos esperados</p>



3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes Blogs, redes de comunicación digital
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre) Semestres segundo, cuarto y sexto: Los establecidos por la academia ante el evento de contingencia.

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia de filosofía, para dar continuidad a los programas de estudio

1.	Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre) Se abordará el primer contenido correspondiente al segundo corte temático del programa de las asignaturas de Ética, Problemas filosóficos y Humanidades II.
2.	Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos Programas de asignatura, Dosificaciones programáticas y planeaciones didácticas.
3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes Microsoft Teams, Google Classroom, Facebook, Correos electrónicos.
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)



50% Portafolio de Evidencias, 40% Prueba Objetiva, 10% asistencia a clase.

Física y Geografía

1. Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)

Segundo semestre:

Física II

Obtención, transformación y aprovechamiento de la energía.

La energía: sus transformaciones y conservación.

Cuarto semestre:

Geografía II

¿Por qué el consumo responsable beneficia de manera individual y colectiva?

Sexto semestre:

Ingeniería Física II

Procesos termodinámicos.

Ciencia y tecnología II

Definición de robot.

Historia de la robótica



	<p>Leyes básicas de la robótica, clasificación y aplicaciones.</p>
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <p>Algunas plataformas permiten revisar algunos exámenes en línea, o cuestionarios y las tareas a través del correo institucional de los profesores.</p>
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</p> <p>Por medio de las plataformas de classroom, Khan Academy, Schoology y teams.</p> <p>También se revisará las actividades al regreso a clases para aquellos alumnos que no tienen internet ni computadora en casa.</p>



4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</p> <p>Semestres segundo, cuarto y sexto:</p> <p>La academia acordó tomar estas actividades de dos semanas como parte de la evaluación sumativa, para los alumnos que no tengan la oportunidad de tener la forma de trabajar en línea en casa, se les tomara en cuenta las tareas que se dejaron por parte de algunos profesores.</p>

Estrategias que llevarán a cabo los docentes de inglés, para dar continuidad a los programas de estudio

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>Contenidos del corte dos.</p> <p>Segundo semestre: el uso Can/can't y verbos como hate,love, enjoy,etc</p> <p>Cuarto semestre: Uso y aplicación de "Used to" en afirmativo, negativo e interrogativo.</p> <p>Sexto semestre: Uso y aplicación del "First Conditional"</p>
----	--



2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <p>Correo institucional, plataforma teams, sways y cuadernos.</p>
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</p> <p>Correo institucional, plataforma teams, sways, google classroom y grupos de whats up, ya que muchos alumnos y profesores no cuentan con los elementos necesarios para utilizar una plataforma, internet, correo, etc.</p>
4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</p>