



## Estrategia de seguimiento académico durante el periodo de receso *23 de marzo al 3 de abril*

Plantel: 4 Culhuacán “Lázaro Cárdenas”.

Objetivo de la estrategia: Dar continuidad a los programas de estudio asignados para el semestre 2020-A mediante estrategias de seguimiento que favorezcan el logro de los desempeños académicos planteados en el perfil de los estudiantes del Colegio.

Actividades a realizar por el equipo directivo ( Director, Subdirector, Coordinadores, Jefe de unidad administrativa)

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO DEL PLANTEL	Coordinará las estrategias de todas las áreas del plantel	Director	Cuadro estrategias de seguimiento del plantel	23 marzo al 3 de abril	TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR	
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO ACADEMICO	Coordinará las actividades académicas de seguimiento	Subdirector	Cuadro estrategias de seguimiento académico	23 marzo al 3 de abril	TODOS LOS ESTUDIANTES	
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO	Coordinará las actividades administrativas del plantel	Jefe de unidad administrativa	Cuadro estrategias de seguimiento administrativo	23 marzo al 3 de abril	TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR	
ESTRATEGIA SEGUIMIENTO CON TUTORES	Coordinará y dará seguimiento a los reportes de tutores grupales	Coordinadora de orientación y tutorías	Cuadro estrategias seguimiento con tutores	23 marzo al 3 de abril	ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y SEXTO SEMESTRE	



DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN EN REDES SOCIALES DEL PLANTEL	Harán difusión de comunicados oficiales e información relevante en redes sociales	Coordinadora de modalidades y jefe de materia TIC	Publicaciones en redes sociales	23 marzo al 3 de abril	TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR	
---	---	---	---------------------------------	------------------------	---------------------------	--

Actividades a realizar por los Jefes de materia para apoyar el trabajo de los docentes con los estudiantes

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO POR ACADEMIA	Mantendrá comunicación permanente con su planta docente para tener conocimiento y brindar apoyo necesario durante el periodo de aislamiento voluntario.	Todos los Jefes de materia y la Coordinadora orientación y tutorías	Cuadro estrategia de seguimiento por academia	23 marzo al 3 de abril	Toda la Comunidad escolar	

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>Se acordó en todas las academias que se trabajaría con los contenidos correspondientes al Corte II</p>
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Copias fotostáticas con materiales de apoyo para los contenidos del Corte II (por ejemplo manual de orientación "Toma de decisiones")</li> <li>Libros como apoyo para revisión de contenidos del Corte II</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Links con materiales de apoyo</li><li>• Blogs</li><li>• Cuestionarios</li><li>• Trabajos de investigación</li><li>• Videos tutoriales en youtube</li><li>• Cuadernillo de trabajo de PLANEA para matemáticas, ecología, Filosofía, introducción al trabajo, ESEM, TAPT II.</li></ul>
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Correos electrónicos de los estudiantes y el docente</li><li>• Plataforma educativa Google Classroom</li><li>• Grupos de whatsapp</li></ul>
4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</p> <p>Se dará seguimiento por los medios antes mencionados para cubrir el avance programático, dado que aún no tenemos una expectativa sobre si el aislamiento voluntario se extenderá, los profesores han diseñado en el entendido de que el 20 de abril, las actividades presenciales se retoman y la evaluación del segundo corte se realizará conforme a lo programado ante esta situación de emergencia.</p> <p>En caso de que el aislamiento se extienda o de que las condiciones no sean las esperadas implementaremos un ajuste a la evaluación que de ser posible sea por medio de plataformas educativas digitales, si llega ese momento se compartirá un tutorial para aquellos que no estén familiarizados con estas herramientas y el jefe de materia lo acompañará en dicho proceso.</p>



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**