



**Estrategia de seguimiento académico durante el periodo de receso**  
**23 de marzo al 3 de abril**

**Plantel: 19 Ecatepec**

**Objetivo de la estrategia:** Brindar información a los docentes, con la finalidad de llevar a cabo el seguimiento académico durante el periodo de contingencia.

**Actividades a realizar por el equipo directivo (director, subdirector, coordinadores, jefe de unidad administrativa).**

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
Difundir información	A través de Facebook, página del plantel Carteles, correo y WhatsApp	Dirección Subdirección Jefes de materia Jefe de unidad administrativa	Planeación de actividades durante la contingencia	20 marzo al 03 abril	Estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre	Las actividades planeadas corresponden, a 2 semanas de clases, que pueden variar de 4 a 10 horas dependiendo de la carga horaria de cada asignatura.
Seguimiento de actividades planeadas por cada academia.	A través de correo electrónico, grupos WhatsApp y videoconferencia zoom	Dirección y subdirección	Acuerdos (minuta)	Diario (20 de marzo al 03 de abril)	-----	Es para dar seguimiento a las actividades administrativas y académicas con los jefes de materia.



Avance y seguimiento de las actividades administrativas	Correo electrónico y grupo WhatsApp	Dirección	Acuerdos	Diario (20 de marzo al 03 de abril)	-----	Dar seguimiento a las actividades planeadas con el jefe de área. Pago de quincena corriente.
Revisión de instalaciones (baños, lámparas, desmanchado de mobiliario)	Arreglar fugas de agua, cambio de lámparas fundidas y desmanchar los grafitis de las mesas y sillas de los alumnos.	Jefes de mantenimiento de ambos turnos y jefa de la unidad administrativa.	La escuela en óptimas condiciones para el regreso a clases	Del 30 de marzo al 03 de abril	Semestre 2020-A	

**Actividades a realizar por los jefes de materia para apoyar el trabajo de los docentes con los estudiantes**

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
<b>Academia de Lenguaje y Comunicación:</b> Seguimiento al desarrollo de los contenidos curriculares de la academia de Lenguaje y Comunicación; asignaturas de	Se utilizará la APP Google Classroom, contacto con alumnos por correo electrónico, página web de asignatura y otras herramientas a distancia para estar en contacto con los alumnos y mediante éstas, se asignarán actividades	Profesores de la academia de Lenguaje y comunicación.	Este aspecto no se considera para la academia de Lenguaje y Comunicación ya que sólo se realizarán actividades del portafolio de evidencias y	23 de marzo de 2020 al 03 de abril de 2020.	2°, 4° y 6° semestres.	Cada docente implementará esta estrategia con acciones particulares en cada uno de sus grupos. Se pretende realizar actividades que desarrollen los aprendizajes esperados en cada asignatura y que sumen elementos para el porcentaje del portafolio de evidencias, así como para, aquellas asignaturas que



<p>Lenguaje y Comunicación II, Lengua y Literatura II, TAPT II e Interdisciplina Artística II</p>	<p>que favorezcan la continuidad de los contenidos rumbo al cierre del segundo corte. Al mismo tiempo se asignará la resolución de la antología correspondiente al segundo corte, con la finalidad de, una vez reanudadas las actividades, revisar dicho material y sumarlo a la evaluación formativa de acuerdo a los criterios de evaluación comunicados con anterioridad al estudiantado.</p>		<p>pruebas objetivas. Los productos a obtener se plantean realizarse una vez terminada la contingencia el 20 de abril en el aula de clase.</p>			<p>tiene proyectado realizar una evaluación objetiva. Los productos a obtener no están contemplados en esta estrategia ya que se tiene planeado realizarlos cuando termine la contingencia el 20 de abril.</p>
<p><b>Academia de matemáticas:</b> Seguimiento a los contenidos curriculares de las asignaturas curriculares de la academia de matemáticas, matemáticas II, IV y VI</p>	<p>Se utilizarán las APPS de Google Classroom, Edmodo, correo electrónico, blogs, y otras herramientas, para estar en contacto con los estudiantes y dar seguimiento a los contenidos curriculares correspondientes al segundo corte, con la</p>	<p>Profesores de la academia de matemáticas.</p>	<p>Los productos esperados es que los estudiantes no se atrasen tanto en sus aprendizajes de las diferentes asignaturas de la academia de</p>	<p>Del 23 de marzo al 3 de abril de 2020</p>	<p>2°, 4° y 6° semestre.</p>	<p>Cada profesor implementara la estrategia que mejor se adecue a las necesidades del profesor y trabajara en los contenidos curriculares tratando de que los estudiantes no se atrasen en sus aprendizajes de las asignaturas de la academia, con la finalidad de reincorporarse el 20 de abril</p>



	finalidad de que reanudadas las clases continúen de forma normal y no atrasarse en las clases con los estudiantes		matemáticas que se imparten en este semestre, con las estrategias planteadas y al reincorporarse el 20 de abril continuar con lo establecido de inicio.			de manera normal y continuar con lo establecido por la academia al inicio del semestre
<b>Academia de Química-Biología:</b> Seguimiento al desarrollo de los contenidos curriculares de la academia, las asignaturas que llevan a cabo son: Química I, Biología I, Química III Ecología	Los profesores de la academia trabajarán con Skype, Blog, Teams, compartir documentos en Drive, los profesores que no usaran la tecnología dejaron temas correspondientes a la dosificación que se tenía programada y revisarán el programa en portafolio de evidencias.	Profesores de la academia	Los productos esperados dependerán de cada profesor, tablas de contenido a desarrollar, trabajos lecturas, ejercicios, entrega de trabajos en tiempo real, cada uno de ellos lleva estrategias de acuerdo al	23 de marzo al 03 de abril.	2°, 4°y 6° semestre.	Cada profesor trabajará con la estrategia que crea conveniente, abordando los temas del programa que se planearon en la dosificación que elaboraron al inicio del semestre, para evitar un rezago académico. Cada profesor evaluará de acuerdo a sus indicaciones propuestas antes de salir de contingencia,



			desarrollo de sus clases.			
<p><b>Orientación:</b> Seguimiento de los contenidos a desarrollar en la toma de decisiones en la orientación vocacional, correspondientes a los objetivos del corte evaluativo 2 del programa de Orientación II.</p>	<p>Los orientadores trabajarán con los alumnos el material didáctico que elaboraron (antología) de orientación y direcciones electrónicas de universidades públicas y privadas. Comunicación mediante un alumno designado responsable de transmitir información a su grupo. Se mantendrá contacto medios electrónicos y correo institucional para revisión del proceso de investigación y para resolver dudas e inquietudes. Monitoreo del seguimiento de que realizarán los orientadores por parte de la Coordinación de Orientación y Tutorías.</p>	<p>Profesoras y profesores que imparten la asignatura de Orientación. Coordinadora de orientación y tutorías.</p>	<p>Investigación escrita a mano de la carrera de su interés en 3 universidades públicas y 1 privada. Investigación de una carrera de su interés que sea considerada de baja demanda y 1 carrera de su interés que se carrera del futuro. Entrevistas a alumnos universitarios o profesionistas de las carreras de su elección y 3 entrevistas personas que</p>	<p>23 de marzo al 03 de abril</p>	<p>4to. semestre</p>	<p>Las actividades están contempladas para realizarse en 2 semanas, 4 horas. de carga horaria porque de manera presencial ya se empezó el primer contenido perteneciente a este corte evaluativo. Los alumnos reciben indicaciones de que se evitará que cualquier investigación o entrevista sea de campo o presencial, todo se realizará en línea, en páginas y sitios oficiales para consulta.</p>



			laboren en su opción ocupacional. Presentará entrevistas en los formatos anexos en su material de trabajo.			
<p><b>Academia de Física-Geografía:</b> Seguimiento en el desarrollo de los contenidos curriculares de las asignaturas de Física II, Geografía II, Ciencia y Tecnología II e Ingeniería Física II.</p>	<p>La mayoría de los profesores proporcionaron su correo electrónico para encomendar a sus alumnos actividades como: lecturas de divulgación científica en las que los alumnos obtendrán las ideas principales, también deberán copiar problemas resueltos del cuadernillo o libro con el que trabajan normalmente y realizaran un análisis de los pasos a desarrollar para obtener el resultado, videos acompañados de</p>	<p>Profesores de la academia de Física y Geografía</p>	<p>Portafolio de evidencias constituido por: Temas a investigar con ciertas características para reportar, problemarios resueltos, cuestionarios de videos, lecturas con ideas principales, cuadros sinópticos</p>	<p>Del 23 de marzo al 3 de abril.</p>	<p>2°, 4° y 6° semestres.</p>	<p>Cada docente implementará la estrategia que mejor se adapte al grupo o grupos que atiende y también estará en función de la asignatura de tal forma que al incorporarse tendrá elementos para evaluar el segundo corte. Aquellos docentes que no tienen dominio en el manejo de las TIC encomendaron a los alumnos antes de la contingencia la revisión y análisis de la solución de problemas matemáticos de sus materiales didácticos.</p>



	<p>cuestionarios, investigaciones etc. En otros casos algunos docentes trabajaran con aplicaciones como Google Classroom y Edmodo o Grupos de WhatsApp.</p>					
<p><b>Academia de TIC:</b> Seguimiento en el desarrollo de los contenidos curriculares de las cuatro asignaturas de Tic y salidas ocupacionales, que cumplan con el objetivo del programa</p>	<p>Los profesores de la academia trabajarán a través de páginas web, link, correos electrónicos, Facebook, exámenes en línea, se pasará lista por teléfono. Lo anterior con el fin de monitorear y dar seguimiento al segundo corte, por parte de los profesores, que a su vez enviarán estas actividades como evidencias a la jefa de materia</p>	<p>Profesores de la academia</p>	<p>Los productos esperados son las actividades que realizarán y fueron propuestas por los profesores, para los alumnos y estas mismas serán en línea y por medio de un dispositivo que en este caso es el celular, y que cada uno de los profesores a propuesto como estrategia</p>	<p>23 de marzo de 2020 al 03 de abril de 2020</p>	<p>2do 4to y 6to</p>	<p>Cada uno de los profesores establecerá las estrategias que considere pertinentes para el seguimiento y el avance de los alumnos de acuerdo al programa, contenido y objetivos de cada asignatura. Se conjuntarán para la evaluación del corte 2 las actividades del 23 de marzo al 3 de abril y las que se realicen en el aula cuando se regrese de la contingencia.</p>



			utilizar recursos didácticos.			
<b>Academia de Filosofía:</b>	Los profesores de la academia trabajarán a través de Google Classroom y Facebook, También usan Dropbox y Google formularios para realizar exámenes online. También usarán la App Cmap para realizar mapas conceptuales	Profesores de la academia de Filosofía	Los productos esperados son las actividades que cada uno de los profesores a propuesto en su estrategia como, cuestionarios, ensayos, mapas mentales o conceptuales etc.	23 de marzo de 2020 al 03 de abril de 2020	2 y 6 semestre	Cada profesor implementará la estrategia que consideré más adecuado para mantener el avance de los alumnos de acuerdo al programa asignatura y a la planeación realizada previamente al semestre 2020-A. Cada profesor evaluará las actividades y después serán complementadas con el trabajo que se realice en el aula cuando regresemos de la contingencia.
<b>Apreciación Artística:</b>	Los profesores de la academia trabajarán a través de Google Classroom y Facebook, También usan Dropbox y googlee formularios para realizar exámenes online. También usarán la App Cmap para realizar mapas conceptuales	Los profesores de la academia de apreciación Artística	Los productos esperados son las actividades que cada uno de los profesores a propuesto en su estrategia como, cuestionarios, ensayos,	23 de marzo de 2020 al 03 de abril de 2020	2 y 6 semestre	Cada profesor implementará la estrategia que consideré más adecuado para mantener el avance de los alumnos de acuerdo al programa asignatura y a la planeación realizada previamente al semestre 2020-A. Cada profesor evaluará las actividades y después serán complementadas con el





			mapas mentales o conceptuales etc.			trabajo que se realice en el aula cuando regresemos de la contingencia.
<p><b>Academia de Ciencias Sociales e historia:</b> Se continuará trabajando con la dosificación acordada como academia, siguiendo el orden establecido por los programas de estudio de las asignaturas de Ciencias Sociales II, Historia II, ESEM II, Proyectos de Inversión II y Proyectos de Gestión II,</p>	<p>Los profesores trabajarán en la mayoría de los casos con el correo electrónico, Classroom, Facebook, otros profesores que no hacen uso de las tecnologías solicitaron a los alumnos que trabajarán con los libros de texto y solicitaron a los alumnos fueran avanzando en los distintos proyectos y actividades que forman parte del portafolio de evidencias, previamente establecido</p>	<p>Profesores de la Academia y jefe de materia</p>	<p>Esquemas varios, proyectos, libros y cuadernos, exámenes.</p>	<p>23 de marzo al 3 de abril</p>	<p>2°, 4° y 6° semestre</p>	<p>Cada profesor implementará tanto las plataformas o medios de comunicación de acuerdo al grupo y la naturaleza de la asignatura.</p>
<p><b>Academia de Formación Laboral:</b> Se continuará respetando la dosificación acordada al inicio del semestre</p>	<p>En las distintas asignaturas del área la mayoría de los profesores por las características de las asignaturas dejaron actividades a realizar en</p>	<p>Profesores de la Academia</p>	<p>Proyectos, avance maquetas, planos, prácticas.</p>	<p>23 de marzo al 3 de abril</p>	<p>4° y 6° semestre</p>	<p>En la mayoría de los casos dejaron trabajo para realizar en casa ya que, por el tipo de asignaturas, éstas requieren de trabajo constante avance de planos, prácticas</p>



en todas las asignaturas	en casa, mismas que fueron asignadas con anticipación, algunos profesores estarán en contacto con los alumnos vía correo electrónico o Classroom para ir monitoreando el avance de los alumnos					(contabilidad e Introducción al Trabajo).
<b>Academia de Inglés:</b>	los profesores de la academia de inglés trabajarán a través de las diferentes plataformas como Google Classroom, quiz, blogs además de tener comunicación con los alumnos algunos de ellos vía correo debido a que se trabajarán páginas del libro de apoyo mismas que fueron dadas con anticipación.	Profesores de la academia	los productos esperados son las actividades que los profesores dejaron a través de las diferentes páginas elegidas	Del 23 de marzo a 3 de abril	2do, 4to y 6to semestre	Cada profesor trabajará con las plataformas mencionadas, así como en los diferentes medios de acuerdo al grupo con el que trabaja
<b>Actividades físicas y deportivas:</b>	Se continúa trabajando con las actividades establecidas en la dosificación programática como academia, siguiendo el	Los profesores de la academia	Son las actividades que cada uno de los profesores han propuesto	23 de marzo al 3 de abril	2° semestre	Cada uno de los profesores de la academia implementará la estrategia y técnica más adecuada para establecer el avance de los alumnos de acuerdo a lo establecido en la



	orden establecido en los programas de estudio.		en su estrategia como juegos modificados y predeportivos. Reglas, materiales y variante. Entrega de actividades en Google Classroom.			dosificación programática de la asignatura y a la planeación realizada durante el semestre 20-A. Cuando se regrese a las actividades normales se evaluará y complementara con las actividades en canchas y tareas.
--	--	--	--	--	--	--



## Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

### 1. Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)

#### **Academia de Lenguaje y Comunicación:**

- 2° Semestre (Lenguaje y Comunicación II): los profesores abordaran los contenidos temáticos alusivos al texto expositivo (características, ejemplos, tipos...) Además, continuarán asesorando a distancia a los alumnos que participan en el Premio ESRU Opina 2020.
- 4° Semestre (Lengua y Literatura II): los profesores abordarán los contenidos temáticos alusivos al corte II, Literatura de la Edad Media del Siglo XIX a partir de la relación del sentido de vida con los textos literarios.
- 6° Semestre (Interdisciplina Artística II): los profesores abordarán los contenidos alusivos al Corte II, “Manifestaciones culturales y artísticas del país en el contexto cultural global para interpretar las expresiones de identidad nacional.
- 6° Semestre (Taller de Análisis y Producción de Textos II): los profesores abordarán los contenidos alusivos al Corte II, “interpretación de textos en soportes digitales.”

#### **Academia de Filosofía:**

- En Problemas Filosóficos se abordarán los temas de “Vitalismo y existencialismo”, en ética se analizarán los temas de “Contractualismo y ética formal”, en Humanidades II se abordará “Modernidad y humanismo”

#### **Academia de Ciencias Sociales e Historia:**

- En Ciencias Sociales dos en el corte II, se abordarán los conceptos de fenómenos, problemas sociales de la actualidad y el proyecto de vida.
- En Historia II, se abordarán los temas de Segunda Guerra Mundial, Guerra Fría y Cardenismo
- En ESEM II crecimiento urbano y las condiciones de vida, se continuará con la complementación del proyecto de, las tendencias de los patrones migratorios, los jóvenes y los movimientos migratorios.



- Proyectos de Gestión Social II Metodología para la construcción de Proyectos de Participación ciudadana.
- Proyectos de Inversión II El mercado y sus principales componentes, la oferta y la demanda, teoría del consumidor, la empresa y sus tipos.

### **Academia de matemáticas:**

- Matemáticas II: Triángulo rectángulo, teorema de Pitágoras, razones trigonométricas, ley de senos y cosenos.
- Matemáticas IV: Función polinomial, división sintética, función racional, exponencial, logarítmica y trigonométricas.
- Matemáticas VI: Medidas de tendencia central para datos no agrupados y agrupados, medidas de dispersión media.

### **Academia de inglés:**

- Inglés II los profesores darán seguimiento a los temas “mi entorno y yo” utilizando los verbos estáticos; *like, hate, enjoy* con la terminación *ing* en las formas afirmativas y negativas además de empezar el verbo modal *can*.
- Inglés IV los profesores darán seguimiento al bloque II mismo que habla del uso de *used to* y comparativos y superlativos.
- Inglés VI los profesores al bloque II mismas en que se trabajara el primer condicional y el verbo *modal would*.

### **Academia de Formación Laboral:**

- Integración de Proyectos verán la Estructuración de Proyectos Arquitectónicos 6° semestre.
- En Proyecto Integrador se revisarán los temas de Elaboración de proyectos y ajustes 6° semestre.
- Elaboración de Estados Financieros se revisarán los temas de: concepto, clasificación, auxiliares, cuentas personales y cuentas impersonales 4° semestre.
- DPEAE : especificaciones del proyecto, levantamiento, zonificación 4° semestre.



## **Orientación II:**

### **Oferta Educativa de Instituciones de Educación Superior.**

- Identifica las carreras con mayor demanda, las carreras del futuro afines a su elección vocacional.
- Analiza las carreras que se ajustan a su opción vocacional considerando el costo y la demanda.

### **Desempeño profesional y mercado laboral.**

- Analiza las áreas profesionales y laborales a través de entrevistas a alumnos universitarios y profesionistas de las carreras de su elección.
- Proyecto de vida profesional futuro con base en el contexto en el contexto actual en las opciones laborales de las carreras de su elección o de su opción ocupacional.

## **Academia de Física y Geografía:**

- En segundo semestre con Física II se abordarán los contenidos: ley cero, primera y segunda ley de la termodinámica, Máquinas Térmicas.
- En cuarto semestre con Geografía II: Desafíos para lograr un aprovechamiento sustentable y un consumo responsable.
- En sexto semestre con Ciencia y Tecnología II: Robótica (antecedentes históricos, avances y beneficios a la humanidad).
- En sexto semestre con Ingeniería Física II: Procesos Termodinámicos: Adiabático, Isotérmico, Isobárico e Isocórico.

## **Academia de TIC:**

- En segundo semestre se abordará el contenido temático alusivo a la huella digital y su identificación a través de las redes.
- En cuarto semestre se abordará el contenido temático alusivo al reconocimiento en una aplicación en línea, una interfaz de usuario en una app para el desarrollo de tareas en dispositivos Android.
- En sexto semestre se abordará el contenido temático alusivo al diseño y programación de páginas web.



**Academia de Química-Biología:**

- En la asignatura de Química I correspondiente al segundo semestre, se abordarán los temas de mezcla, separación de mezclas.
- En la asignatura de Química III correspondiente al cuarto semestre los profesores abordarán los temas de propiedades físicas de las sustancias, enlaces y tipos de enlaces (covalente, iónico y metálico).
- En la asignatura de Biología I correspondiente al cuarto semestre los profesores que imparten esta asignatura abordarán los temas de teoría Celular y Célula (organelos).
- En la asignatura de Ecología correspondiente a sexto semestre los profesores abordaran los temas de desarrollo y aprovechamiento sustentable y Ecosistemas.

**Academia de Actividades Físicas y Deportivas:**

- Reseña del basquetbol, descripción de los fundamentos técnicos, diagramas de la cancha de basquetbol, diagrama de la canasta de basquetbol.

**2. Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos**

- **Academia de Lenguaje y Comunicación:** se utilizarán aplicaciones digitales como Google Classroom para calificar en tiempo real, así como proporcionar retroalimentación a los estudiantes, también mediante página web y correo electrónico.
- **Academia de Matemáticas:** Se utilizarán aplicaciones digitales como Google Classroom, Edmodo, correo electrónico, mandar evidencias y calificar posteriormente, libro de texto, laptop, internet, retroalimentación posterior a la entrega, WhatsApp.
- **Academia de Ciencias Sociales e Historia:** los profesores utilizarán el libro de texto, bibliografía, redes sociales WhatsApp, Facebook, Classroom, correo electrónico.
- **Formación Laboral:** los profesores utilizarán libros de texto, páginas web, bibliografía, correo electrónico, Classroom.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Academia de Orientación y Tutorías:</b> Se utilizará la antología que contiene los formatos que integrarán la investigación, así como direcciones electrónicas de las universidades públicas y privadas. Uso de correo institucional de orientadores y alumnos, así como grupos de Messenger y WhatsApp.</li><li>• <b>Inglés:</b> los profesores utilizaran las plataformas Google Classroom, quiz, Edmodo y un blog además de ello el correo electrónico, para dar seguimiento a los temas de corte dos.</li><li>• <b>Academia de Física y Geografía:</b> se utilizarán las aplicaciones de WhatsApp, Edmodo y Google Classroom, además de correo electrónico.</li><li>• <b>Academia de Química-Biología:</b> los recursos que se utilizará son: blogs, Drive, Teams, trabajos requeridos antes de la contingencia.</li><li>• <b>Academia de TIC:</b> Los profesores utilizarán apps, páginas web, links, correos electrónicos, dispositivos, para proporcionar un asesoramiento y retroalimentación en tiempo real.</li><li>• <b>Academia de Actividades Físicas y Deportivas.</b> - Aplicación de las apps capacidades físicas 30. Listado de actividades a realizar por día, registra el avance de cada alumno.</li></ul>
<b>3.</b>	<p><b>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</b></p> <p><b>Academia de Lenguaje y Comunicación:</b> Google Classroom, correo electrónico, páginas web, Teams de Office 365.</p> <p><b>Academia de Filosofía:</b> Medios y plataformas digitales (Google Classroom, email, Facebook).</p> <p><b>Academia de matemáticas:</b> Google Classroom, correo electrónico, Edmodo, blogs, y otras plataformas.</p> <p><b>Academia de Orientación y Tutorías:</b> Correo institucional, llamadas telefónicas a representantes de grupo y grupos de Messenger y WhatsApp.</p>





	<p><b>Academia de inglés:</b> Google Classroom, Edmodo, blogs, y otras aplicaciones a través de los representantes grupales.</p> <p><b>Academia de Física y Geografía:</b> Plataformas digitales como Edmodo y Google Classroom, correo electrónico y con representantes de grupo en algunos casos.</p> <p><b>Academia de Química-Biología:</b> Blogs, Skype, Drive, Teams.</p> <p><b>Actividades Físicas y Deportivas.</b> - Apps Capacidades físicas 30, correo electrónico, Google Classroom.</p> <p><b>Academia de TIC:</b> Correos electrónicos</p>
4.	<p><b>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</b></p> <p><b>Academia de Lenguaje y Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los acuerdos continúan siendo los mismos que cada docente de la academia indicó previamente, sin embargo, es de recalcar que en este periodo sólo se trabajará con el portafolio de evidencias y la prueba objetiva, dejando para el regreso a actividades la elaboración del producto.</li><li>• 2° Semestre (Lenguaje y Comunicación II): 40% Tríptico, 30% Examen, 30% Portafolio de evidencias.</li><li>• 4° Semestre (Lengua y Literatura II): cada docente hizo de conocimiento sus criterios de evaluación, sin embargo, se considera un porcentaje para el portafolio de evidencias, otro para una exposición, examen (sólo algunos grupos) y producto.</li><li>• 6° Semestre (Interdisciplina Artística II): Portafolio de evidencias 60%, examen 20% y producto 20%.</li><li>• 6° Semestre (Taller de Análisis y Producción de Textos II): Examen 30%, portafolio de evidencias 40% producto 30%.</li></ul> <p><b>Actividades Físicas y Deportivas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de juegos modificados y predeportivos. 50%</li><li>• Elaboración por escrito de fundamentos técnicos y organización de torneo deportivo Basquetbol. 50 %</li></ul>



**Academia de filosofía:**

- Evaluación de actividades o portafolio de evidencias durante contingencia más lo que se trabaje en el aula una vez que se reincorporen a clase los alumnos.

**Academia de matemáticas:**

- Los acuerdos siguen siendo los mismos 70% examen y 30% evaluación continua a modificar si se prolonga más del tiempo estimado. En todas las asignaturas excepto el profesor Aurelio que es 80% examen y 20% tareas o evaluación continua.

**Academia de Orientación y Tutorías:**

- La evaluación será de la misma forma que se acordó durante el inicio de semestre, sólo se reemplazarán el porcentaje de asistencia y participaciones para el regreso a clases por un examen de conceptos de orientación vocacional y la integración del proyecto de vida.
- Investigaciones de carreras 60%, Examen 10%, lista de cotejo 5% y Antología segundo corte 25%.

**Academia de inglés:**

- La evaluación será la misma que se acordó al inicio del semestre además de que regresando de la contingencia se revisara el libro con las actividades dejadas para hacer en casa y se cambiaran las participaciones por un proyecto, que se revisará en el salón de clases.

**Academia de Física y Geografía:**

- La ponderación será la misma 50% evaluación escrita y 50 % portafolio de evidencias que contempla investigaciones, problemarios matemáticos, cuadro sinóptico, cuestionario de videos, etc.

**Academia de Química-Biología:**

- los acuerdos de evaluación continua como se plantearon al inicio de semestre y en las asignaturas 50% examen, 20% laboratorio y 30% carpeta de evidencias.



**Academia de Actividades Físicas y Deportivas:**

- Los alumnos trabajaran con la aplicación Apps capacidades físicas 30 el acondicionamiento físico por el tiempo de la contingencia y regresando se trabajará los fundamentos técnicos del Basquetbol. Exposición de juegos modificados y predeportivos. 50% y Elaboración por escrito de fundamentos técnicos y organización de torneo deportivo Basquetbol. 50 %

**Academia de TIC:**

- La evaluación será de la misma manera que se acordó al inicio del semestre, indicando los profesores que dependiendo de la situación de contingencia se modificaría el porcentaje de evaluación sobre las actividades.