



Estrategia de seguimiento académico durante el periodo de receso
23 de marzo al 3 de abril

Plantel 13 Xochimilco – Tepepan

Objetivo de la estrategia: Que los alumnos puedan continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación de manera satisfactoria a través de diversas acciones establecidas por los directivos y desarrolladas en conjunto por todo el cuerpo académico del colegio.

Actividades a realizar por el equipo directivo (Director, Subdirector, Coordinadores, Jefe de unidad administrativa)

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
Supervisar la operación del avance de los programas de estudio	Revisar el avance de las actividades que enviaron los profesores por medio del reporte que realizan los jefes de materia	Director Subdirección Jefes de materia	Reporte de actividades realizadas por los profesores y seguimiento a los estudiantes	23 marzo al 3 de abril	Estudiantes del plantel	
Supervisar la captura de la Evaluación de Acreditación Especial	Revisar y coordinar con Modalidades y los Jefes de materia la evaluación y captura de las evaluaciones de acreditación especial	Director Coord. de modalidades	Reporte de captura de Evaluación de Acreditación Especial	24 – 26 de marzo	Estudiantes inscritos en mecanismo de regularización	
Supervisar la elaboración del informe de nómina para generar los pagos correspondientes	Coordinar con la Responsable de Recursos humanos la generación del informe correspondiente para	Director Responsable de recursos humanos	Informe de nómina	23 marzo al 3 de abril	Personal docente y administrativo	



	el pago de la quincena correspondiente					
Supervisar la comunicación con los padres de familia y alumnos por medio de las redes sociales	Coordinar con el enlace de comunicación las publicaciones que se publican en las redes sociales del plantel y revisar las respuesta a los estudiantes	Director Jefes de materia Enlace de comunicación	Publicaciones en la red social del plantel	23 marzo al 3 de abril	Estudiantes del plantel Padres de familia	
Planeación de actividades de limpieza en situación de contingencia	Coordinar con la Unidad administrativa la limpieza semiprofunda necesaria para la fase de regularización de actividades	Director Jefa de Unidad administrativa	Planeación de actividades para limpieza semi profunda	Dos días hábiles antes del inicio de actividades	Personal docente y administrativo Estudiantes del plantel	
Realizar el pago de la nómina	Coordinar con la Unidad administrativa el pago de la nómina en las fechas correspondientes	Director Jefa de Unidad administrativa	Pago de nómina a personal	25 de marzo / 3 de abril	Personal docente y administrativo	
Revisión de los apoyos didácticos y formatos de planeación académica	Revisión de los materiales de apoyo didáctico que tienen las academias como apoyo al aprendizaje de los estudiantes y los formatos empleados para la planeación de las actividades académicas	Director Subdirectora Jefes de materia Coordinación de Orientación	Actualización de guías de estudio y formatos de planeación académica	23 marzo al 3 de abril	Estudiantes del plantel	



<p>Coordinar condiciones para la enseñanza y el aprendizaje con equidad.</p>	<p>Debido a la contingencia, se planteó realizar un ajuste de las planeaciones, considerando diversos recursos a fin de llegar a toda la población estudiantil del plantel.</p>	<p>Ing. María Luisa Troncoso Alarcón SUBDIRECTORA DEL PLANTEL</p>	<p>Tabla resumen de reajustes de planeaciones didácticas.</p>	<p>17 al 25 de marzo</p>	<p>Todo el alumnado del plantel Segundo semestre: 1516 alumnos. Cuarto semestre: 1221 alumnos. Sexto semestre: 1067 alumnos.</p>	<p>Se consideraron diversas formas para la comunicación entre alumnos y sus profesores.</p>
<p>Monitorear actividad docente y de respuesta de alumnos</p>	<p>Solicitar a los profesores un reporte semanal de alumnos que se están atendiendo por cualquiera de las vías de comunicación establecidas.</p>	<p>Ing. María Luisa Troncoso Alarcón SUBDIRECTORA DEL PLANTEL</p>	<p>Bitácora de seguimiento de actividad.</p>	<p>27 de marzo</p>	<p>Todo el alumnado del plantel Segundo semestre: 1516 alumnos. Cuarto semestre: 1221 alumnos. Sexto semestre: 1067 alumnos</p>	<p>Los Jefes de materia deberán establecer mecanismos para promover el cumplimiento del trabajo de los profesores.</p>
<p>Revisar en el SiiAA que se cumpla con la captura de la calificación del primer corte.</p>	<p>Para que los alumnos puedan revisar su calificación.</p>	<p>Ing. María Luisa Troncoso Alarcón SUBDIRECTORA DEL PLANTEL</p>	<p>Captura de calificaciones del primer corte al 100%</p>	<p>20 al 24 de marzo</p>	<p>Todo el alumnado del plantel Segundo semestre: 1516 alumnos. Cuarto semestre: 1221 alumnos. Sexto semestre:</p>	<p>Se requiere apoyo de los Jefes de Materia para promover la captura.</p>



					1067 alumnos	
Revisar en el SiiAA la captura de los EAE	Para que los alumnos puedan revisar su calificación.	Ing. María Luisa Troncoso Alarcón SUBDIRECTORA DEL PLANTEL	Captura de calificaciones del primer corte al 100%	24al 26 de marzo	Alumnos aprobados (por confirmar)	En coordinación con la Coordinación de modalidades, URCE y apoyo de Jefes de Materia.

Actividades a realizar por los Jefes de materia para apoyar el trabajo de los docentes con los estudiantes

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
Recopilar las estrategias de los profesores de sus academias.	Derivado de la contingencia, se tuvo que replantear la forma de trabajo considerando el contexto y recursos de profesores y alumnos.	Jefes de materia	Dosificaciones, estrategias de trabajo que incluyan: productos esperados, forma de trabajo y criterios de evaluación.	20 al 24 de marzo	Todo el alumnado del plantel Segundo semestre: 1516 alumnos. Cuarto semestre: 1221 alumnos. Sexto semestre: 1067 alumnos.	



Implementar mecanismos de seguimiento de la actividad de profesores.	Es conveniente llevar un registro a fin de constatar la	Jefes de materia	Bitácora de seguimiento de profesores y respuesta de alumnos.	23 de marzo al 3 de abril	idem	
Promover la captura de calificación de primero corte.	Con la finalidad de que se retroalimente a los alumnos sobre su desempeño y que puedan tomar las medidas pertinentes para acreditar sus asignaturas.	Jefes de materia	Captura al 100%	20 al 24 de marzo	idem	
Dar seguimiento a la captura calificaciones del EAE	A fin de informar a los alumnos su resultado de el o los exámenes presentados.	Coordinador de modalidades	Captura al 100%	Del 26 al 27 de marzo	Alumnos aprobados	

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

1.	Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre) SEGUNDO: Inglés II
----	---



Verbos: like, love, enjoy, hate (+ing) forma afirmativa, negativa, preguntas si/no y con pronombres interrogativos. Verbo modal can y can't Preguntas si/no y con pronombres interrogativos. Vocabulario de deportes.

Apreciación artística

Identifica las características de la imaginación, la fantasía y la creatividad y define la relación existente entre ellas. Describe la fantasía y la imaginación contribuye al desarrollo creativo.

Analiza diversos modos estructurales lógicos de las expresiones artísticas. Analiza qué son y las características de las innovaciones.

Física II

Máquinas Térmicas.

Primera Ley de la Termodinámica.

Eficiencia de las máquinas térmicas.

ORIENTACIÓN II

Método Decides

- **Investiga alternativas de solución**
- **Conoce riesgos y desventajas.**

Investigación profesiográfica

FÍSICA II

Fuentes de información referidas por los docentes.

TIC II

Hoja de cálculo

Hipervínculos

Creación de espacio virtual

Proyecto integrador

Matemáticas II:

Geometría y trigonometría · Figuras geométricas: polígonos, circunferencia, triángulos · Ángulos y equivalencias. · Funciones trigonométricas

CUARTO:

Inglés IV

Hacer comparaciones (1). Comparativo de superioridad (Adj. / adv + -er + than...)

Yes/ No Questions. Comparativo de superioridad (...more+ adj/adv + than...).

GEOGRAFÍA II



Mapa conceptual de actividades económicas y sociedad de consumo, diagrama de migración.

ORIENTACIÓN II

Método Decides

- Investiga alternativas de solución
- Conoce riesgos y desventajas.

BIOLOGÍA I

- Postulados de Teoría Celular.
- Relacionen los componentes celulares con sus funciones.
- Identificar diferentes tipos de células y su ubicación dentro del entorno natural.

QUÍMICA III

- MODELOS DE ENLACES QUÍMICOS

Matemáticas IV:

Funciones y derivadas. · Funciones polinomiales · Gráficas de funciones. · Máximos y mínimos. · Límites de una función. · Derivada de una función.

GESTIÓN DE PERSONAL:

El proceso de selección: interno y externo

Perfil del puesto, plaza, vacante, candidato y reclutamiento.

Medios de reclutamiento

Entrevista, pruebas psicométricas

SEXTO:

Inglés VI

Pospretérito (would) Cambio de auxiliar de “will” a “would” al reportar lo que alguien dijo/predijo. Reportar lo que alguien dijo/predijo. (-say-) “He said (that) he would win the lottery”

Reportar lo que alguien dijo/predijo. (-tell-) “She told me (that) she was from Spain

Humanidades II

Liberalismo intelectual

Sensibilidad y alcances de la razón humana



	<p>Problemas filosóficos II Objetivación y alienación. Incertidumbre y civilización. Eudemonismo, hedonismo y estoicismo. Contractualismo y ética formal Utilitarismo y vitalismo. Existencialismo y multiculturalismo.</p> <p>Investigación profesiográfica</p> <p>Matemáticas VI: Probabilidad y estadística · Medidas de tendencia central · Medidas de dispersión. · Gráficas de barras, de sectores. · Histogramas y polígonos de frecuencia.</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA II Termodinámica</p> <p>INGENIERÍA FÍSICA II Robótica</p>
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <p>INGLÉS: libros ASK OUT 2 y 4- SHARING 2 y 4 videos de you tube</p> <p>APRECIACIÓN ARTÍSTICA: Manual de actividades Enlace: https://youtu.be/_cbEIW36ILY Segunda actividad. Ver el video “EL ARTE COMO SIGNIFICADO DE VIDA”. https://youtu.be/q07O219hMJo video: “María Vélez, una joven emprendedora del arte”. https://youtu.be/ne_7rRFaMWQ https://youtu.be/pnrjbiDn9Q4</p> <p>HUMANIDADES II manual video: “FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA. KANT, LA EXPERIENCIA POSIBLE Y LA EXPERIENCIA IMPOSIBLE https://youtu.be/lv9fPe7tfPw Ver el video: “ESTÉTICA / JUICIO ESTÉTICO”. Hacer comentario sobre el video de entre 100 y 200 palabras. Enlace: https://youtu.be/dP_V2ElqD3s</p>



PROBLEMAS FILOSÓFICOS II

Manual

Ver el video: "EXPLICANDO A BAUDRILLARD".

https://youtu.be/vHg4IaOv_uc

video: "ARISTÓTELES Y SU ÉTICA. EDUCATINA". Hacer un comentario en la publicación de entre 100 a 200 palabras. Agregar al comentario

Nombre, Grupo y Número de lista. Enlace: <https://youtu.be/SxZsxSLC7Q>

video: "Los 30 Derechos Humanos - Youth for Human Rights". Hacer comentario sobre el video de entre 100 y 200 palabras. Enlace: <https://youtu.be/QeYYIbiUQ>

ORIENTACIÓN II

Classroom

Correo electrónico

FÍSICA II

Fuentes de información referidas por los docentes.

GEOGRAFÍA II

Fuentes de información referidas por los docentes.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA II

Fuentes de información referidas por los docentes

INGENIERÍA FÍSICA II

Fuentes de información referidas por los docentes

TIC II

Plataforma Emodo

Consultar el video Huella Digital: construir una identidad digital. • Leer el Tema de Identidad Digital (pág. 51 y 52 de su material didáctico).

BIOLOGÍA I

Fuentes de información proporcionadas por los profesores



	<p>QUÍMICA III Fuentes de información proporcionadas por los profesores</p> <p>MATEMÁTICAS: · Classroom · Correo electrónico · Libro de texto · Cuaderno · Software matemático Geogebra.</p> <p>GESTIÓN DE PERSONAL: Correo electrónico, documentos (dosificación entregada a alumnos, lecturas, objetivos y modalidades de estudio) Calendario Libro de texto APRENDIZAJE MOVIL (https://es.unesco.org/themes/tic-educacion/aprendizaje-movil) Videos tutoriales Documentos como contrato colectivo, ley SS, afore</p>
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</p> <p>INGLÉS: Google Drive (cuenta de gmail) Plataformas Google classroom y Microsoft teams Whatsapp</p> <p>Correo electrónico (carpetas Drive) Envío de actividades a correo institucional de profesor(a)</p> <p>APRECIACIÓN ARTÍSTICA: plataformas, Facebook, correos electrónicos, block, etc.</p>



HUMANIDADES II

plataformas, Facebook, correos electrónicos, block, etc.

PROBLEMAS FILOSÓFICOS II

plataformas, Facebook, correos electrónicos, block, etc.

ORIENTACIÓN II

- Aplicaciones educativas
- Correo electrónico
- A través de los representantes de cada grupo.

FÍSICA II

Plataformas, chats.

GEOGRAFÍA II

Plataformas, chats.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA II

Plataformas, chats

INGENIERÍA FÍSICA II

Plataformas, chats

Robótica (línea del tiempo)

TIC II

Plataforma edmodo

BIOLOGÍA I

Plataformas, chats, correo electrónico, TEAMS (Office 365)

QUÍMICA III

Plataformas, chats, TEAMS (Office 365)



	<p>MATEMÁTICAS:</p> <p>Aplicaciones educativas - Correo electrónico - A través de los representantes de grupo.</p> <p>Redes sociales (Facebook y WhatsApp). - Plataforma Edmodo</p> <p>GESTIÓN DE PERSONAL: Videoconferencias (SKIPE) Chats correo electrónico vía telefónica con representantes de grupo</p>
4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</p> <p>SEGUNDO SEMESTRE: Inglés II.</p> <p>FÍSICA II Portafolio de evidencias. Prototipos de máquinas térmicas.</p> <p>MATEMÁTICAS II Las actividades serán revisadas por los docentes en los tiempos, horarios y medios de comunicación establecidos en sus respectivos grupos (medios de comunicación)</p>



CUARTO SEMESTRE:

Orientación II:

Las actividades serán revisadas digitalmente por los docentes en horarios establecidos por los docentes

GEOGRAFÍA II:

Portafolio de evidencias

BIOLOGÍA I

Portafolio de evidencias (ORGANIZADORES GRÁFICOS, ACTIVIDADES LÚDICAS, PROYECTO INTEGRADOR)

QUÍMICA III

Portafolio de evidencias (ORGANIZADORES GRÁFICOS, ACTIVIDADES LÚDICAS, GUÍAS DE OBSERVACIÓN DE VIDEOS, PROYECTO INTEGRADOR)

MATEMÁTICAS IV

Las actividades serán revisadas por los docentes en los tiempos, horarios y medios de comunicación establecidos en sus respectivos grupos (medios de comunicación)

GESTIÓN DE PERSONAL:

Evaluación sumativa de los productos solicitados (tablas, elaboración de CV, organizadores gráficos, trípticos, preguntas metacognitivas))

Publicación y difusión a través de los docentes mediante un link en la página del colegio para consulta de los estudiantes. - Actividades y definidas por los docentes en tiempos y horarios establecidos.

SEXTO SEMESTRE:

Humanidades II

Portafolio de evidencias (comentarios, capturas de pantalla)

Problemas filosóficos II

Mapa conceptual

CIENCIA Y TECNOLOGÍA II

Termodinámica (línea del tiempo)



INGENIERÍA FÍSICA II
Robótica (línea del tiempo)

TIC II
Portafolio de evidencias

MATEMÁTICAS VI

Las actividades serán revisadas por los docentes en los tiempos, horarios y medios de comunicación establecidos en sus respectivos grupos (medios de comunicación)