



Estrategia de seguimiento académico durante el periodo de receso
23 de marzo al 3 de abril

Plantel: 11 NUEVA ATZACOALCO

Objetivo de la estrategia: GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ADECUADO EN CUANTO HIGIENE, SEGURIDAD, PAGO OPORTUNO Y LIMPIEZA PARA TODA LA COMUNIDAD DEL PLANTEL

Actividades a realizar por el equipo directivo (Director, Subdirector, Coordinadores, Jefe de unidad administrativa)

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto a obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
APOYO PUNTUAL PAGO DE QNA 6	SE CITO A LOS CAJEROS DE 11:00 A 17:00 HRS Y A LA RESP. DE PERSONAL	CAJEROS RESP. DE PERSONAL	ENTREGA DE CHEQUES	25 DE MARZO	LOS QUE COBRAN POR CHEQUE Y LOS QUE REQUIERAN SU TALON PARA ALGUN TRAMITE	
APOYO PAGO PUNTUAL QNA 7	SE CITO A LOS CAJEROS DE 11:00 A 17:00 HRS Y A LA RESP. DE PERSONAL	CAJEROS RESP. DE PERSONAL	ENTREGA DE CHEQUES	03 DE ABRIL	LOS QUE COBRAN POR CHEQUE Y LOS QUE REQUIERAN SU TALON PARA ALGUN TRAMITE	
	LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN	TODO EL PERSONAL	CONDICIONES ADECUADAS	17 Y 18 DE ABRIL	ALUMNOS Y DOCENTES	



LIMPIEZA SEMI PROFUNDA DEL PLANTEL	DE TODAS LAS ÁREAS DEL PLANTEL		PARA RE INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES			
LIMPIEZA DE AREAS VERDES	PODAR Y BARRER LA TOTALIDAD DE AREAS VERDES	JEFE DE U. ADMVA. RESP. DE MANTTO AMBOS TURNOS	IMAGEN DEL PLANTEL	18 DE ABRIL	COMUNIDAD EN GENERAL	
LIMPIEZA DE EXPLANADAS	BARRER EXPLANADAS PERIODICAMENTE	PERONAL SIN DERECHO A VACACIONES	IMAGEN	SEMANALMENTE	TODA LA COMUNIDAD	
REGAR A PRIMER HORA DEL DIA JARDINERAS	REGAR JARDINERAS	VIGILANTES	RECUPERACION DE ÁREAS VERDES	CADA TERCER DIA	TODA LA COMUNIDAD	
DESGRAFFITTADO DE SALONES	UTILIZAR LIQUIDO QUITAGRAFFITTI EN MOBILIARIO Y MUROS	PERONAL SIN DERECHO A VACACIONES	MEJORAR CONDICIONES PARA DOCENTES	17 Y 18 DE ABRIL	TODOS LOS DOCENTES	
LIMPIEZA DE CISTERNA Y TINACOS (8)	VACIAR Y LIMPIEZA PROFUNDA DE TINACOS Y CISTERNA	JEFE DE U. ADMVA. RESP. DE MANTTO AMBOS TURNOS	MEJORES CONDICIONES DE HIGIENE PARA TODOS	POR CONFIRMAR	TODA LA COMUNIDAD	SUJETO APROBACIÓN Y COMPRA DE MATERIAL
REVISION DE CONDICIONES PARA LA CORRECTA OPERACIÓN DEL PLANTEL	RECORRIDO POR LAS INSTALACIONES VERIFICANDO QUE LAS CONDICIONES ESTEN AL 100% PARA SU USO	TODO EL PERSONAL DIRECTIVO	CONDICIONES DE OPERACIÓN ADECUADAS	17 DE ABRIL	TODA LA COMUNIDAD	



LUZ Y AGUA	INSPECCION DE FUGAS DE AGUA Y VERIFICACION DEL APAGADO DE LUCES	VIGILANCIA RESP. DE MANTTO Y JEFE DE U. ADMVA	GARANTIZAR SU CORRECTO USO	PERIODICAMENTE	TODA LA COMUNIDAD	APLICACIÓN Y NORMATIVIDAD CONUEE
INSTALACIÓN DE MAYA PROTECTORA EN SALAS DE CÓMPUTO	EVITAR QUE LAS PALOMAS SE METAN A LAS SALAS DE CÓMPUTO	MANTENIMIENTO TV	PROTECCIÓN	1-3 DE ABRIL	TODA LA COMUNIDAD	
SUPERVISIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	DAR SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS	DIRECCIÓN, SUBDIRECCIÓN, UNIDAD ADMINISTRATIVA	REPORTES DE SEGUIMIENTO	PERIODICAMENTE	TODA LA COMUNIDAD	

Actividades a realizar por los jefes de materia para apoyar el trabajo de los docentes con los estudiantes

Actividad	Descripción	Responsable(s)	Producto por obtener	Periodo de realización	Semestre o población beneficiada	Observaciones
FILOSOFÍA El jefe de materia mantiene comunicación con los docentes por medio de llamadas telefónicas, correo	El jefe de materia tendrá una bitácora para tomar nota de las actividades que tiene el docente. El objetivo es que los docentes y el jefe de materia no se pierdan la comunicación. El jefe de materia mantendrá informado	Jefe de materia de filosofía Lic. Ricardo Salvador Trejo Reyes	Bitácora de reporte de clases. Seguimiento de actividades	Del 23 de marzo al 27 de marzo Y Del 30 de marzo al 03 de abril	2do. Semestre en ética y 6to. Semestre en problemas filosóficos y humanidades	



electrónico y WhatsApp	sobre cualquier noticia u oficio que emita la dirección o dirección general. El jefe de materia estará agregado al grupo que utilice el docente					
C. SOCIALES Supervisión de trabajo docente. Recabar captura de pantalla de las actividades que desarrollan y evidencias desarrolladas por los estudiantes	Estar en contacto con los docentes de la academia, brindar apoyo de ser necesario	Eva Patricia Tolalpa Escorcia	Evidencia desarrollada en línea por los estudiantes para acreditar 2° corte	25 marzo/3 abril	Asignaturas del área de ciencias sociales 2°, 4° 6°	El acuerdo general de la academia es apoyar a los estudiantes para que se cubran los contenidos de todas las asignaturas, en tanto se mantenga la contingencia.
FÍSICA Comunicación con docentes Videos para trabajar en TEAMS Monitoreo de actividades del	Establecer contacto permanente con docentes para cualquier duda respecto a aplicaciones que utilizarán durante la contingencia	Jefe de materia Jefe de Materia	Sin producto Recopilación de videos para manejar TEAMS	23 al 27 marzo 23 al 27 marzo	 2°, 4° y 6° semestre	



<p>docente con sus grupos.</p>	<p>Tomar el curso de manejo de TEAMS en la plataforma México X</p> <p>Monitorear a los docentes para supervisar el trabajo con los alumnos</p>	<p>Jefe de materia Docentes</p>	<p>Formato de seguimiento</p>	<p>23 marzo al 03 abr</p>		
<p>INGLÉS</p> <p>Difusión de la estrategia a seguir.</p> <p>Seguimiento de las actividades de los docentes con sus alumnos</p>	<p>Informar en conjunto con los profesores y en la medida de lo posible al total de la población sobre la manera cómo se va a trabajar durante las dos semanas siguientes, así como establecer el contacto docente-alumno para fines académicos.</p> <p>Monitorear a través de correo electrónico, what´s up y llamadas telefónicas el trabajo que se está llevando a cabo por los docentes a fin de brindar el apoyo oportuno en caso de ser necesario.</p>	<p>Docentes y Jefe de Materia</p> <p>Jefe de Materia</p>	<p>Bitácora de seguimiento</p>	<p>17/03/2020-20/03/2020</p> <p>23/03/2020-03/04/2020</p>	<p>2º, 4º y 6º semestre</p>	<p>Cabe mencionar que algunos temas de la segunda unidad se revisaron durante la semana anterior, del mismo modo que el vocabulario relacionado a la misma.</p>



<p>QUÍMICA Trabajo en línea</p>	<p>Apoyar en las dudas para trabajar en plataforma Teams, creación de correo institucional de alumnos y docentes estrategia individual por profesor y asignatura</p>	<p>Jefa de materia de Química - Biología</p>	<p>Portafolio de evidencias de los alumnos en plataforma, resolución de materiales que se trabajan en el aula</p>	<p>20 de marzo al 3 de abril</p>	<p>Alumnos de segundo cuarto y sexto semestre</p>	<p>Algunos profesores han tenido problemas para subir material a plataforma y los alumnos no contestan y no se han añadido al grupo, algunos alumnos no han dado de alta correo institucional, los que han manifestado problema se han canalizado vía correo con jefa de URCE</p>
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Dar seguimiento a los contenidos y trabajos designados por semana</p>	<p>Revisión de las solicitudes realizadas por los docentes a través de las plataformas por ellos establecidos. Determinar estrategias para juntar las evidencias</p>	<p>Jefa de Materia de Lenguaje y Comunicación</p>	<p>Tarea solicitada por grupo y asignatura</p>	<p>Del 23 de marzo al 03 de abril</p>	<p>Estudiantes de 2do 4to y 6to semestres</p>	



<p>Juntar las evidencias del trabajo realizado por cada profesor.</p> <p>Brindar apoyo a estudiantes y padres de familia en las estrategias determinadas.</p> <p>Asesoría a distancia a profesores que requieren apoyo en las estrategias planteadas.</p> <p>Supervisión de los contenidos temáticos y su relación con los planes de estudio plateados.</p>	<p>del trabajo solicitado, así como de los avances alcanzados</p> <p>A través de los diferentes medios de contacto, brindar apoyo a la resolución de dudas referentes a los trabajos indicados.</p> <p>Comunicación constante con profesores para apoyar en las estrategias realizadas</p> <p>Determinar estrategias para juntar las evidencias del trabajo solicitado, así como de los avances alcanzados</p>	<p>Jefa de Materia de Lenguaje y Comunicación</p>	<p>Cuadro de evidencias (semanal)</p> <p>Relación de estudiantes y padres de familia apoyados</p> <p>Relación de profesores a los que se les dio apoyo</p> <p>Reporte de avance programático</p>	<p>Del 23 de marzo al 03 de abril</p>	<p>Estudiantes de 2do 4to y 6to semestres</p>	
<p>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</p> <p>Comunicación</p> <p>Junta con profesores</p>	<p>Por medio del grupo de WhatsApp</p>	<p>Jefa de materia</p> <p>Jefa de materia profesores</p>	<p>Números telefónicos</p> <p>Lista de asistencia</p>	<p>Del 20 de marzo al 20 de abril</p> <p>18 de marzo</p>	<p>profesores</p> <p>Alumnos</p>	



<p>Estrategia</p> <p>Supervisión</p> <p>Apoyo</p>	<p>Se les informo de las medidas a tomar para este periodo de contingencia</p> <p>Se realizó la estrategia evaluación del corte II "Balonmano" Handball</p> <p>Los profesores trabajaran con los alumnos contactándose por medio de los correos de los alumnos Team Google classroom Correo</p> <p>Retro alimentación Contacto con los profesores por medio de correos o vía telefónica</p>	<p>Profesores</p> <p>Profesores alumnos</p> <p>Jefa de materia Profesor alumno</p>	<p>Estrategia de evaluación</p> <p>Links Transcripción de información al cuaderno</p> <p>Mensajes</p>	<p>Del 20 de marzo al 20 de abril</p> <p>Del 20 de marzo al 20 de abril</p> <p>Del 20 de marzo al 20 de abril</p>	<p>Semestre 20A alumnos</p> <p>Semestre 20A alumnos</p> <p>Semestre 20A alumnos</p>	<p>Formato entregado a la Subdirección</p> <p>El profesor por semana les estará pidiendo los temas que necesita que investiguen los alumnos. Ellos a su vez lo estarán transcribiendo en su cuaderno</p>
<p>APRECIACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>Realizar Expresiones Artísticas por los alumnos, donde conozcan y desarrollen el Proceso Creativo.</p>	<p>Se mantendrá el contacto con los alumnos por medio de grupos de Facebook, al igual que se utilizará la herramienta de <i>Microsoft teams</i>.</p> <p>Durante la suspensión, se pedirá que los alumnos tengan a bien, realizar lecturas, vean videos,</p>	<p>Responsable de Paraescolares</p> <p>Profesores de la asignatura de apreciación Artística II.</p>	<p>Diferentes expresiones artísticas, pueden ser; ilustraciones, collage, videos y textos.</p>	<p>Del 23 de marzo al 3 de abril. Pidiendo realizar, revisiones periódicas, así como avances de los trabajos.</p>	<p>2do. Semestre</p>	<p>El producto por obtener puede variar, eso dependerá del Profesor que los solicite, ya que dependerá de la expresión o bella arte que solicite-</p>



	<p>imágenes, además de otras actividades artísticas, donde favorezcan y conozcan la importancia de utilizar el Proceso Creativo.</p> <p>Dando como resultado una expresión artística, calificando el orden, la limpieza y sobre todo la creatividad utilizada para realizarlo.</p>					
<p>MATEMÁTICAS Supervisión continua</p>	<p>Mantener comunicación constante con los docentes a fin de verificar el avance de las actividades propuestas por cada tema a través del registro por semana de tareas resueltas que reciba de cada profesor.</p>	<p>Jefe de Materia de Matemáticas. Profesores de la Academia.</p>	<p>Listados con el registro de tareas realizadas</p>	<p>23 al 27 de marzo y del 30 al 03 de abril de 2020</p>	<p>Todos los grupos de segundo, cuarto y sexto del área de Matemáticas.</p>	<p>Los periodos propuestos abarcan dos clases cada uno.</p>
<p>TIC Seguimiento de actividades</p>	<p>Monitorear la actualización y publicación de los espacios virtuales donde los docentes cada semana concentraran las actividades a realizar</p>	<p>Jefa de materia TIC y Docentes</p>	<p>En los grupos de TIC, son 2 practicas programadas del 2º corte de evaluación, y los alumnos utilizan material de</p>	<p>23 al 27 de marzo Y 30 de marzo al 3 de abril</p>	<p>2º y 4º semestre, asignaturas de TIC 4º y 6º semestre, grupos de formación laboral</p>	<p>Los docentes refieren que algunos estudiantes no cuentan con computadora en casa y por la contingencia no podrán salir, por</p>



<p>Comunicación en línea</p> <p>Promover el uso de herramienta institucional TEAMS <i>docentes</i> y alumnos</p>	<p>Solicitar listas de seguimiento de entrega de actividades</p> <p>Comunicación y aclaración de dudas a través del correo electrónico, Instagram, WhatsApp y Facebook</p> <p>Envió y publicación de Videos y tutoriales herramienta TEAMS</p>	<p>Jefa de materia, Docentes y alumnos</p> <p>Jefa de materia y docentes</p>	<p>apoyo publicado en espacios virtuales como Edmodo, Classroom y Blogger</p> <p>Avance de los proyectos de salidas ocupacionales</p>	<p>23 al 27 de marzo Y 30 de marzo al 3 de abril</p>	<p>Alumnos 2°, 4° y 6° semestre</p> <p>Docentes</p>	<p>ello que las actividades solicitadas serán reforzadas cuando ellos den la instrucción al interior del aula.</p> <p>Se solicito la actualización de contraseñas del correo institucional de algunos profesores de todas las academias</p> <p>Se realizo difusión con Alumnos de como ingresar al correo institucional y/o solicitar la actualización de contraseña</p>
<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Listas de alumnos</p>	<p>Se solicitó a los tutores una lista por grupo con sus números telefónicos y correos para compartirlo</p>	<p>COyT</p>	<p>Listas de comunicación</p>	<p>Del 09 al 13 de marzo</p>	<p>Todos los alumnos del plantel (2, 3 y 6 semestre)</p>	<p>Cada academia estableció estrategias de</p>



Reporte de primer parcial	con cada uno de sus profesores. Se dio a conocer a los tutores el periodo para el reporte del primer parcial en la plataforma SIIAA	COyT Jefes de Materia Tutores	Reporte de primer parcial SIIAA	Del 23 de marzo al 03 de abril	Todos los alumnos del plantel (2, 3 y 6 semestre)	comunicación con sus alumnos Con ayuda de los jefes de materia se informó del periodo de captura para el primer reporte de tutorías.
Canalización de alumnos en riesgo académico	Por grupo se dieron a conocer a alumnos en riesgo a académico y de salud para ser considerados en el siguiente parcial,	COyT Jefes de Materia Tutores	Alerta temprana	Del 23 de marzo al 03 de abril	Todos los alumnos del plantel (2, 3 y 6 semestre)	Jefes de materia atendieron casos específicos de alumnos con problemas de aprendizaje según la materia
Recomendaciones a alumnos con algún cuadro de infección respiratoria	Los alumnos que contaran con algún cuadro de infección respiratoria, fueron atendidos por servicio médico para que posteriormente los padres de familia mantuvieran en reposo a sus hijos.	COyT Servicio Médico Subdirección	Lista de alumnos canalizados a casa según las recomendaciones de salud.	Del 17 al 20 de marzo	Todos los alumnos del plantel (2, 3 y 6 semestre) Trabajadores administrativos y docentes	Se informó a los jefes de materia la relación de alumnos canalizados a casa por cuestiones de salud de los días 17, 18 19 y 20 de marzo.
Reunión de academia	Se llevaron a cabo reuniones periódicas para	COyT	Lista de asistencia			Los profesores establecieron



<p>Herramientas para el trabajo online</p> <p>Análisis de los avances programáticos</p>	<p>dar a conocer las estrategias de atención y prevención en caso de prolongarse la contingencia más tiempo afectando segundo y tercer parcial.</p> <p>Se dieron a conocer las herramientas tecnológicas más factibles para el trabajo en casa.</p> <p>Se dieron a conocer los temas con base al avance programático teniendo en consideración las dos semanas de contingencia. Esto con el fin de abarcar los temas establecidos por el programa de estudios de Orientación II</p>	<p>Docentes</p> <p>COyT Docentes</p> <p>COyT Docentes</p>	<p>Orden del día Minuta</p> <p>Google Drive Jumpshare Class Dojo GoConqr</p> <p>Trabajo de investigación y avance del manual de trabajo de Orientación II</p>	<p>12, 18 y 20 de marzo</p> <p>Del 20 al 03 de abril</p> <p>Del 20 al 03 de abril</p>	<p>Alumnos de 4° semestre</p> <p>Alumnos de 4° semestre</p> <p>Alumnos de 4° semestre</p>	<p>medios de comunicación con sus grupos como son: correo electrónico y whats.</p> <p>Los profesores establecieron medios de comunicación con sus grupos como son: correo electrónico y whats.</p> <p>Los temas abordar son: Oferta educativa de Educación Superior</p>
<p>FORMACIÓN LABORAL</p> <p>Comunicación con los profesores para coordinar los avances programáticos</p>	<p>Información a los profesores de las diferentes plataformas que pueden echar mano para su trabajo</p> <p>Se estableció que en forma conjunta de los trabajos</p>	<p>Jefe de materia</p>	<p>Seguimiento mediante los medios de comunicación electrónico, de sus avances semanarios</p>	<p>23 de marzo al 3 de abril</p>	<p>Alumnos de 4° y 6° semestre</p>	<p>Los profesores establecieron medios de comunicación el correo electrónico para reportar</p> <p>Establecer una correcta evaluación</p>



Determinación de evaluación de los avances	realizados en este periodo más una evaluación al regreso para cubrir el corte 2		Reporte de las actividades asignadas	Del 20 de marzo al 04 de abril		del corte 2 y seguir con el programa semestral.
--	---	--	--------------------------------------	--------------------------------	--	---

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

FILOSOFÍA

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>2do. Semestre en ética CORTE II. FORMACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y CRISIS DEL SUJETO MORAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué aspectos éticos para mí y mi formación como sujeto moral? 2. ¿Qué aspectos éticos son necesarios para mi consolidación como sujeto moral <p>6to. Semestre en problemas filosóficos. CORTE II. CRISIS DE LA RAZÓN MODERNA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el sentido de la vida humana, si el hombre es un ser arrojado en el mundo y ajeno a la trascendencia? 2. ¿Cuáles son las restricciones y límites de la libertad? <p>6to. Semestre en Humanidades II. CORTE II. PROYECTOS DE LA MODERNIDAD Y SU RELACIÓN EN EL MÉXICO INDEPENDENTISTA</p>
----	--



	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué concepción se tiene del ser humano en la modernidad2. ¿Cuáles son los límites del conocimiento?
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <p>El docente dejara trabajo por medio del correo electrónico institucional, grupos en redes sociales. Se utiliza youtube para los videos a evaluar. Por acuerdo de academia esto se deja para los grupos. Los videos son principalmente para la clase de ética.</p> <p>El producto a obtener son Cuestionarios resueltos, Ensayos por parejas y Análisis de lectura por medio de cuestionarios junto con algunos videos que el profesor diseñara para el aprendizaje de los estudiantes.</p>
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none">• Redes sociales• Correo electrónico institucional• Videos en youtube• Plataformas digitales
4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</p> <p>Ética, Problemas filosóficos y Humanidades II</p> <ul style="list-style-type: none">• 50% examen• 10% lecturas• 20% proyecto• 10% participación• 10% investigación

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio
CIENCIAS SOCIALES



1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>Está contemplado que del 25 de marzo al 3 de abril se aborde la primera mitad de los contenidos del segundo corte.</p> <p>En caso de continuar la contingencia, posterior a las vacaciones de semana santa se continuará con los contenidos de la segunda parte de corte 2.</p> <p>Al momento de regresar a las clases presenciales se procederá a abordar el corte 3.</p> <p>En caso de continuar la contingencia se continuará con el trabajo en línea para que los estudiantes no se vean afectados en el aprovechamiento escolar.</p>
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <p>Los recursos necesarios son computadora con servicio de internet y teléfono fijo y/o celular</p>
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</p> <p>Los medios empleados para la comunicación con los estudiantes son teléfono y correo electrónico</p>
4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</p> <p>Los acuerdos generales para la evaluación durante la contingencia será 100% portafolio de evidencias generado, la ponderación de cada evidencia estará determinada por el número de actividades, cada profesor determinara el peso de cada evidencia.</p>

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

FÍSICA -GEOGRAFÍA

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>2º semestre, Física II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de temperatura 2. Concepto de calor 3. Concepto de equilibrio térmico 4. Leyes de la termodinámica
----	---



	<p>4° semestre, Geografía II</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Porqué el consumo responsable no beneficia de manera individual y colectiva?2. Tipos de uso de los recursos naturales.3. Las sociedades de consumo y sus efectos en el espacio geográfico. <p>6° semestre, Ingeniería Física II</p> <ol style="list-style-type: none">1. Procesos termodinámicos <p>6° semestre, Ciencia y Tecnología II</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definición de Robot2. Historia de la Robótica
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <p>2° semestre, Física II</p> <ul style="list-style-type: none">• Programas de estudio• Material de trabajo <p>4° semestre, Geografía II</p> <ul style="list-style-type: none">• Material de trabajo• Programas de estudio <p>6° semestre, Ingeniería Física II</p> <ul style="list-style-type: none">• Programas de estudio• Lecturas• Cuestionarios electrónicos <p>6° semestre, Ciencia y Tecnología II</p> <ul style="list-style-type: none">• Programas de estudio• Películas
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</p> <p>2° semestre, Física II</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupos de WhatsApp• Ed modo• Facebook• Correos electrónicos



	<p>4° semestre, Geografía II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material de trabajo • Facebook • Correos electrónicos <p>6° semestre, Ingeniería Física II</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEAMS • Correos electrónicos <p>6° semestre, Ciencia y Tecnología II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correos electrónicos
4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</p> <p>2° semestre, Física II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa 40% <p>4° semestre, Geografía II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa 40% <p>6° semestre, Ingeniería Física II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa 40% <p>6° semestre, Ciencia y Tecnología II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa 40%

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio **INGLÉS**

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>2° semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wh questions, yes/no questions <p>VOCABULARY: Hobbies, passtime activities.</p>
----	--



	<ul style="list-style-type: none">• Likes and dislikes• Verbs like, love, enjoy, hate• Verbs in gerund • Habilities Can/can't 4° semestre <ul style="list-style-type: none">• Uso de used and used to• Comparatives . Review of the use of adjectives• Tag questions 6° semestre <ul style="list-style-type: none">• First conditional. Review of simple present.• Simple future• Indirect speech VOCABULARY: Verbs, list of adjectives. VOCABULARY: Verbs
2.	Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Aplicaciones (Virtual classroom)• Páginas web recomendadas por los docentes.• Plataformas con videos de contenidos académicos.• Revisión al regreso.
3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico• Grupos en Facebook• What ´s up• Plataformas en tiempo real
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre) Se llevará a cabo de la siguiente manera. 2° Semestre



	<ul style="list-style-type: none">• A través de la revisión de las actividades solicitadas de manera continua, integración del proyecto correspondiente al segundo corte, al regreso <p>4° Semestre</p> <ul style="list-style-type: none">• A través de la revisión de las actividades solicitadas, portafolio de evidencias al regreso. <p>6° Semestre</p> <ul style="list-style-type: none">• A través de las actividades que se solicitaron, integración del proyecto correspondiente al segundo corte, al regreso
--	---

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

QUÍMICA

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>Segundo semestre Química I: Mezclas y sustancias, mezclas heterogéneas, métodos de separación de mezclas, tipos de disoluciones Cálculos de concentración de disoluciones</p> <p>Cuarto semestre: Química III: Termoquímica, tipos de enlaces, geometría molecular, nomenclatura inorgánica UIQPA</p> <p>Biología I: Características de bioelementos, teorías del origen de la vida</p> <p>Sexto semestre: Ecología: Ecosistema, diferencias entre ecosistema urbano, rural y natural, flujos de materia y energía, ciclos</p> <p>Biogeoquímicos, comunidades y sucesión ecológica, huella ecológica, estrategias para reducir la huella ecológica.</p> <p>Procesos Industriales: Entalpía de las reacciones, Leyes de termodinámica, Ley de Hess, Salud Humana II: Emociones y adicciones, sistema neuroendócrino,, Instituciones de atención, conductas de</p> <p>Riesgo</p>
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <p>Textos, materiales instruccionales, videos de youtube, investigación documental, artículos científicos, lectura de libro.</p>



3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes A través de comunicación vía WhatsApp, Facebook, correo electrónico, Teams.
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre) Portafolio de evidencias en línea 100%, en caso de que algún alumno no se conectara o tuviera dificultad para la entrega, regresando entregará portafolio de evidencias y se aplicará examen para la calificación parcial

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1.	Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre) Contenidos relacionados con el segundo parcial de las materias en curso: Lenguaje y Comunicación II: Según el ajuste propuesto se verán los contenidos correspondientes al corte 1: Metodología de la investigación, selección y valoración de fuentes de información, texto de divulgación científica, reseña descriptiva. Lengua y Literatura II: Corrientes literarias: Realismo, romanticismo, renacimiento, neoclásico y barroco. TAPT II: Interpretación de textos en soportes digitales.
2.	Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos Material de trabajo Planea, cuadernillos de trabajo elaborados por cada profesor, libros o lecturas solicitadas, páginas y blogs creados para dar apoyo a estudiantes, cuentas de correo, facebook, etc.
3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes Correo institucional, plataforma teams, páginas de facebook, google classroom, youtube y whats app.
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)



	Los profesores asignarán una serie de trabajos a realizar de carácter semanal, los estudiantes entregarán las evidencias de dichos trabajos según las rubricas establecidas y se harán acreedores al porcentaje de calificación designado para cada actividad.
--	--

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>Fundamentos para la práctica deportiva</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fundamentos técnicos en la iniciación deportiva b) Dominio técnico del implemento
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Links ✓ Transcripción de información al cuaderno
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes</p> <p>Correos electrónicos</p>
4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo en casa ➤ Desarrollo de la actividad después de la contingencia

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio

APRECIACIÓN ARTÍSTICA

1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La imaginación y la fantasía como impulsora de la creatividad. - La creatividad del pensamiento lógico a la innovación.
----	--



	<ul style="list-style-type: none">- El pensamiento lógico en las expresiones artísticas.- La innovación en las expresiones artísticas.- Fases del Proceso Creativo: Tema Objetivo Fundamentación Ejecución Seguimiento Presentación y Evaluación
2.	Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos <ul style="list-style-type: none">- Correo Electrónico en grupos. (Microsoft teams).- Facebook grupos de trabajo.- Whatsapp, únicamente como contacto.
3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes <ul style="list-style-type: none">- Computadora o medio electrónico.- Acceso a Internet.
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre) <ul style="list-style-type: none">- Sé estableció que se trabajará por medio de correo electrónico, enviando diferentes lecturas, videos y links con actividades relacionado con los temas, que el Profesor solicite.- En estas actividades los alumnos tendrán que elaborar desde una reflexión personal, hasta expresiones artísticas, con revisiones periódicas que los Profesores soliciten.

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio
MATEMÁTICAS

1.	Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre) Segundo semestre
----	--



	<ul style="list-style-type: none">• Teorema de tales• Teorema de Pitágoras• Funciones trigonométricas Cuarto semestre <ul style="list-style-type: none">• Máximos y mínimos aproximados• Funciones polinomiales de 3 grado• Funciones racionales para el cálculo de asíntotas Sexto semestre <ul style="list-style-type: none">• Medidas de tendencia central• Probabilidad
2.	Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos Correos electrónicos y WhatsApp
3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes Correos electrónicos y WhatsApp
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre) Para los 3 semestre Entrega de los trabajos físicos realizados 60% Examen 40%

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



1.	<p>Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)</p> <p>2º semestre: Generación y administración personal de un espacio virtual multimedia * Crear y configurar un Espacio virtual Multimedia elegido, permisos, perfil, colores y temas *Uso de Hipervínculos</p> <p>4º semestre: Interfaz con el usuario Desarrollo de Apps en aplicaciones en línea. Introducción App inventor</p> <p>En las asignaturas de formación laboral, los jóvenes avanzan con la parte teórica sus proyectos</p> <p>Crear y Administrar Base de Datos: Inicia el diseño de la base de datos relacional en un sistema gestor de base de datos. Corrección y Edición Fotográfica Tratamiento digital de las imágenes, bocetaje</p>
2.	<p>Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos Espacios virtuales: Classroom, Edmodo, correo electrónico Sitios y blog de los docentes Bibliografía</p>
3.	<p>Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes Aulas virtuales (Classroom, Edmodo, Correo electrónico, Instagram, Facebook y WhatsApp)</p>
4.	<p>Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre) Se respetan los acuerdos de evaluación donde las practicas enviadas son parte de la evaluación continua y tienen un valor del 70% y el examen teórico-practico tiene un valor del 30%</p>



Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio
ORIENTACIÓN

1.	Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre) <ul style="list-style-type: none">• Factores Internos para la elección vocacional Intereses, aptitudes, valores, rasgos de personalidad y trayectoria escolar.• Opciones de carreras y universidades.• Entrevistas profesionales.• Opciones de mercado laboral.
2.	Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos Google Drive y correos electrónicos.
3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes Correos electrónicos y WhatsApp
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre) Trabajo de Investigación 50% Avance del cuadernillo de trabajo 50%

Estrategias que llevarán a cabo los docentes por academia, para dar continuidad a los programas de estudio
FORMACIÓN LABORAL

1.	Contenidos que se abordarán en este periodo (Por semestre)
----	--



	Producto del avance programático del semestre
2.	Recursos que serán utilizados para la revisión de contenidos Correos electrónicos.
3.	Medios que serán utilizados para comunicarse con los estudiantes Correos electrónicos y WhatsApp
4.	Acuerdos para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Por semestre) Trabajo de Investigación 50% Aplicación de examen 50%